

Утверждаю
Генеральный директор
ООО «Английский каждый день»
_____ Мухина И.А.

Дополнительная общеобразовательная программа

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Английский каждый день»**

Москва, 2016

Содержание

- I. Пояснительная записка
 - 1.1. Цель и задачи программы
 - 1.2. Категория обучающихся
 - 1.3. Общая характеристика программы
 - 1.4. Планируемые результаты освоения программы

- II. Содержание программы
 - 2.1. Учебный план программы
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Содержание программы по разделам

- III. Организационно-педагогические условия реализации программы
 - 3.1. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы
 - 3.2. Материально-технические условия реализации программы
 - 3.3. Литература, используемая при подготовке программы, включая общедоступные Интернет-сайты

- IV. Формы аттестации и оценочные материалы

I. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи программы

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Английский каждый день» является программой социально-педагогической направленности и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский каждый день», предполагает поэтапное и последовательное овладение базовой фонетикой, грамматикой, лексикой современного делового английского языка, включая бизнес-терминологию в контексте материалов общеделовой или профессиональной тематической направленности, а также необходимыми навыками делового общения, связанного с проведением встреч и переговоров, проведением различного рода презентаций, ведением деловой переписки и телефонным общением с клиентами и партнерами по бизнесу.

Данная программа разработана на основе анализа существующих программ обучения современному деловому английскому языку и гармонично сочетает в себе элементы теоретического знания и практические деловые навыки, снимающие «языковой барьер» в профессиональной сфере деятельности.

Цель программы: формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции в объеме достаточном для решения базовых социально-коммуникативных и учебно-профессиональных задач при общении с носителями языка.

Программа относится к социально-педагогической направленности, так как развивает личностные особенности, способствует профессиональному и культурному самоопределению, обеспечивает профессиональную самореализацию обучающихся.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский каждый день» направлена на **решение следующих задач:**

- дать обучающимся знания в области фонетических, грамматических и лексических норм современного делового английского языка;
- улучшить произношение;
- выработать необходимые коммуникативные навыки и научить применять их в практике «живого» речевого общения;
- развить способности самостоятельно совершенствоваться, в том числе освоить специальную терминологию и обороты устной деловой речи, принятые в различных областях бизнеса;
- развить навыки, помогающие преодолеть так называемый «языковой барьер»;

- повысить общий уровень владения английским языком.

1.2. Категория обучающихся

Программа предназначена для взрослой возрастной аудитории и рекомендуется лицам, работающим совместно или в контакте с зарубежными фирмами, ведущим переписку с зарубежными специалистами, участвующим в переговорах с зарубежными партнёрами, работающим с документами на английском языке, а также может быть полезна для студентов, намеревающихся работать в вышеуказанных областях.

1.3. Общая характеристика программы

Форма обучения – очная.

Занятия проходят в малых группах (4-5 человек).

Программа включает в себя 5 разделов - 5-ти различных уровней сложности, на основе общепринятой международной классификации уровней английского языка: Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced, каждый из которых, в свою очередь, делится на два подуровня,

Обучение по программе предполагает входное тестирование.

Основные принципы построения курса: системность, комплексность и индивидуальный подход к потребностям каждого обучающегося.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

После завершения программы, обучающиеся смогут:

- применять знания делового английского языка для формальной и личной переписки с зарубежными друзьями и коллегами, проведения встреч и переговоров, проведения различного рода презентаций и осуществления грамотного телефонного общения с клиентами и партнерами по бизнесу;

- применять английский язык в зарубежных командировках;

- различать общепринятые нормы языка в рамках деловых ситуаций;

- читать и понимать информационные материалы общеделовой тематики на английском языке.

II. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов программы	Объем аудиторных часов			Форма контроля
		всего	в том числе:		
			лекции	семинары/ практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	ELEMENTARY, ПОДУРОВЕНЬ 1	166			Тестирование
2.	ELEMENTARY, ПОДУРОВЕНЬ 2	104			Тестирование
3.	PRE-INTERMEDIATE, ПОДУРОВЕНЬ 1	94			Тестирование
4.	PRE-INTERMEDIATE, ПОДУРОВЕНЬ 2	116			Тестирование
5.	INTERMEDIATE, ПОДУРОВЕНЬ 1	94			Тестирование
6.	INTERMEDIATE, ПОДУРОВЕНЬ 2	116			Тестирование
7.	UPPER-INTERMEDIATE, ПОДУРОВЕНЬ 1	102			Тестирование
8.	UPPER-INTERMEDIATE, ПОДУРОВЕНЬ 2	116			Тестирование
9.	ADVANCED, ПОДУРОВЕНЬ 1	112			Тестирование
10.	ADVANCED, ПОДУРОВЕНЬ 2	116			Тестирование
	Итого	1136			

2.2. Календарный учебный график

Режим занятий: 3 часа в день, 3 дня в неделю

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	Учебные месяцы/часы					
			01	02	03	04	05	
1	2	3	4	5	6			
1.	ELEMENTARY, ПОДУРОВЕНЬ 1	166	36	36	36	36	22	
2.	ELEMENTARY, ПОДУРОВЕНЬ 2	104	36	36	32			
3.	PRE-INTERMEDIATE, ПОДУРОВЕНЬ 1	94	36	36	22			
4.	PRE-INTERMEDIATE, ПОДУРОВЕНЬ 2	116	36	36	36	8		
5.	INTERMEDIATE, ПОДУРОВЕНЬ 1	94	36	36	22			
6.	INTERMEDIATE, ПОДУРОВЕНЬ 2	116	36	36	36	8		
7.	UPPER-INTERMEDIATE, ПОДУРОВЕНЬ 1	102	36	36	30			
8.	UPPER-INTERMEDIATE, ПОДУРОВЕНЬ 2	116	36	36	36	8		
9.	ADVANCED, ПОДУРОВЕНЬ 1	112	36	36	36	4		
10.	ADVANCED, ПОДУРОВЕНЬ 2	116	36	36	36	8		

Учебно-тематический план по разделам

Level Elementary 1

Наименование изучаемой темы	Содержание занятия	Продолжительность, академических часов
You and your company	<p>Грамматика: Present Simple Tense of the verb “to be”, Present Simple Tense – affirmative form, questions and negatives; Лексика: Daily activities, Nationalities, Company profiles, Company organization, Large numbers, Leisure activities; Навыки общения: Introductions, Giving basic personal information, Socializing, Presenting a company; Фонетика: Alphabet, Word Stress, Weak forms of Do and Does; Wh-questions and yes/no questions (intonation).</p>	12
Занятие – повторение		2
Preparing a trip	<p>Грамматика: <i>There is/are</i>; Saying the time; Wh-questions: <i>How far/long/often?</i>; Countable and uncountable nouns Part 1; <i>Much and Many</i>; <i>have</i> and <i>have got</i>; Структура <i>It takes ...</i>; Лексика: Hotel facilities and services; Plane travel; Airport procedures; Навыки общения: Booking a hotel; Making polite requests; Reserving a flight; Making polite conversation; Socializing; Фонетика: Interdental consonants; Cardinal numbers.</p>	12
Занятие – повторение		2
Away on Business	<p>Грамматика: The imperative; Prepositions of location and motion; Like and Would like; play/do/go + -ing; Countable and uncountable nouns Part 2; Лексика: Maps and directions; Free-time activities; Food and restaurants; Restaurant language; Навыки общения: Giving directions; Formal and informal letters; Inviting; Telephoning: Getting through; Making arrangements; Ordering in a restaurant; Recommending and suggesting; Фонетика: Contrasting sounds; linking sounds.</p>	12
Занятие –		2

повторение		
Visiting a company	<p>Грамматика: Past Simple Tense: regular and irregular forms; Past Simple of the verb “to be”; Present Simple Tense – revision;</p> <p>Лексика: Time expressions; Jobs; Company structure;</p> <p>Навыки общения: Welcoming visitors; Writing an e-mail of thanks; Presenting a company: A tour of your company;</p> <p>Фонетика: Weak forms of was and were; final –ed in Past Simple Tense.</p>	12
Занятие – повторение		2
New Developments	<p>Грамматика: Present Continuous Tense; Present Simple Tense vs Present Continuous Tense; Present Continuous Tense vs Past Simple Tense; What is ... like?</p> <p>Лексика: Company activities; Describing trends; Graphs and charts; Descriptive adjectives;</p> <p>Навыки общения: Describing company projects; Presentations 3: Referring to visual aids; Exchanging personal news; Talking about a trip;</p> <p>Фонетика: Weak forms; Word stress.</p>	12
Занятие – повторение		2
Arrangements	<p>Грамматика: Present Continuous Tense for future; Shall we...? I’m afraid...</p> <p>Лексика: Speaking and writing dates; Telephone expressions; Time expressions; Appointments and meetings;</p> <p>Навыки общения: Making arrangements; Telephoning: Taking and leaving messages; Making and changing appointments; Accepting and refusing; Confirming;</p> <p>Фонетика: Ordinal numbers; Contractions.</p>	12
Занятие – повторение		2
Промежуточное тестирование		2
Describing and comparing	<p>Грамматика: Comparative and superlative forms; Present Simple passive; Sequence linkers; Wh-questions: How is it?; It’s made of ...</p> <p>Лексика: Descriptive adjectives; Customer service; Dimensions and specifications; Language to give opinions;</p> <p>Навыки общения: Comparing lifestyles and routines; Describing processes; Meetings:</p>	12

	Exchanging opinions; Фонетика: Weak forms.	
Занятие – повторение		2
Life Stories	Грамматика: Revision of Past Simple Tense; Time expressions; Past Simple passive; Past passive and Past active question forms; Лексика: Word families; Company history; Financial vocabulary; Навыки общения: Describing other people’s lives; Presenting the history of a company; Фонетика: Numbers.	12
Занятие – повторение		2
Dealing with problems	Грамматика: Will vs Present Continuous Tense; Shall I ...?; Will for predictions; First conditional sentences; Will vs Shall; Лексика: Business conferences; Advertising and marketing; Customer problems and solutions; Навыки общения: Arranging a schedule; Allocating tasks; Complaints and apologies; Spoken and written complaints; Фонетика: Contractions in the future; Contractions of auxiliaries.	12
Занятие – повторение		2
People at work	Грамматика: Should + infinitive; How/ What about + -ing; Modals of obligation and permission; Can I...? Would it be possible? Лексика: Managing a small business; Company regulations; Ordering and supplying goods; Language of correcting and checking information; Навыки общения: Making suggestions; Giving advice; Describing advantages and disadvantages of jobs; Negotiating prices; Clarifying information; Letter writing; Фонетика: Contrastive stress.	12
Занятие – повторение		2
Getting a job	Грамматика: Verb + -ing; Present Perfect Tense and Past Simple; Finished and unfinished actions/time; Лексика: Personal qualities; Language to talk about likes and dislikes; Job advertisements; Curriculum vitae; Covering letters; Staff movements; Language to express preferences; Навыки общения: Job application process; Talking about likes and dislikes; Writing a CV;	10

	Expressing preferences; Presenting facts and figures.	
Занятие – повторение		2
The world of work	Грамматика: Tenses review (Present Simple; Present Continuous; Present Perfect; Will + infinitive; Past Simple) <i>Too</i> and <i>not enough</i> Лексика: Employment; Computers; Social and work situations; Навыки общения: Job hunting; Describing work life; Saying goodbye; Фонетика: Word stress.	8
Занятие – повторение		2
Итоговое тестирование		2

Level Elementary 2

Наименование изучаемой темы	Содержание занятия	Продолжительность, академических часов
Who are you?	Грамматика: Revision of Present Simple of the verb “to be”; Revision of subject and possessive pronouns; Лексика: Countries and nationalities; numbers; Навыки общения: Introducing yourself and making small talk; talking about figures and numbers; Spelling acronyms and place names; Фонетика: Numbers 13 – 19; 30 – 90; Countries and nationalities.	4
You and your mobile	Грамматика: Revision of Present Simple Лексика: Mobile phone technology; Mobile phone etiquette; Навыки общения: Giving information over the phone; Asking and answering questions; Discussing attitudes towards phone use; Фонетика: Mobile phone phrases.	6
Занятие – повторение		2
Daily routine	Грамматика: Adverbs of frequency; How many, How often; Лексика: Daily routine; Навыки общения: Talking about personal space at work; Asking about people’s daily routine; Discussing attitudes towards e-mailing; Фонетика: Wh-questions (intonation);	6

Business lunches	Грамматика: The imperative - revision; Лексика: Food and drinks; Навыки общения: Discussing business lunches; Describing favourite food; Making conversations in a restaurant.	4
The conference	Грамматика: The is/are – revision; have got; Лексика: Conferences; Conference center facilities; Навыки общения: Discussing the important features of a conference centers; Comparing different conference centers; Describing your desk and your office.	2
Занятие – повторение		2
Can you or can't you?	Грамматика: Can/can't for ability; Can/can't for permission; Лексика: Office vocabulary; Airport services; Vocabulary of formal business correspondence; Навыки общения: Talking about abilities; Describing permitted and prohibited activities; Discussing who one can o can't trust; Using formal language in job application correspondence; Фонетика: Yes/no questions (intonation).	6
Company history	Грамматика: Was/were; Past simple – regular verbs; Parts of speech; Лексика: Company profile; Company history; Навыки общения: Talking about the past; Asking and answering questions about a company's history; Фонетика: final –ed in Past Simple Tense.	4
Занятие – повторение		2
Hotels	Лексика: Problems at a hotel; Complaints; Meals; Навыки общения: Talking about healthy eating; Making a complaint in a hotel.	4
A good day?	Грамматика: Past simple Tense– irregular verbs ; Лексика: Air travel; Business trips; Навыки общения: Talking about the kind of day you had; Describing a business trip; Talking about an experience in the past.	4
Carry-on travel	Грамматика: Countable and uncountable nouns, <i>a</i> , <i>some</i> and <i>any</i> ; Лексика: Clothes and travel items; Business travel; Навыки общения: Discussing the advantages	4

	of carry-on travel; Asking about items in a shop.	
Занятие – повторение		2
Промежуточное тестирование		2
The weather	Грамматика: Comparatives and superlatives; <i>Like</i> as a preposition; Лексика: Weather; Навыки общения: Talking about attitudes to weather; Comparing weather conditions in different cities; Describing one's last holiday; Фонетика: Tongue twister «I wonder whether the weather...» interdental sounds, sound /w/.	4
Car hire	Грамматика: Comparatives and superlatives; Лексика: Car parts; Car hire; Навыки общения: Discussing the advantages and disadvantages of hiring a car; Describing problems with a hire car and finding solutions.	4
A journey to work	Грамматика: Verbs and prepositions of movement; Лексика: Travelling by public transport; Commuting; Навыки общения: Discussing the disadvantages of commuting by rail; Talking about rail and bus services; Describing your journey to work; Summarizing information.	6
Занятие – повторение		2
Trends	Грамматика: Present Continuous; Лексика: Clothes; Daily activities; Навыки общения: Describing what people are wearing; Discussing social, business, technology and fashion trends; Фонетика: ing-ending.	6
Work and health	Грамматика: Going to + verb; Subject and object questions Лексика: Health; Навыки общения: Discussing absenteeism; Deciding on company policies to reduce absenteeism.	6
Занятие – повторение		2
Air travel	Лексика: Air travel problems; Airport facilities; Навыки общения: Talking about common air travel problems; Discussing airport facilities;	2
Achievement and	Грамматика: Present Perfect Tense;	4

change	Лексика: Language to talk about achievements and change; Навыки общения: Discussing business personalities you admire; Talking about product placement in films; Describing changes in company logos; Talking about life changes; Talking about a company's performance.	
It won't work	Грамматика: Will for future predictions; Zero and First Conditionals; Лексика: Computers and the Internet; Economic Situations; Навыки общения: Talking about attitudes to technology; Discussing possible future economic situations.	4
Занятие – повторение		2
Who's calling?	Грамматика: Reported speech with say and tell; Will for promises; Лексика: Telephone phrases; Feelings; Language for checking details; Навыки общения: Discussing phone calls and stress; Answering questions about phone use; Checking and confirming information; Writing e-mails from phone messages;	4
Health problems	Лексика: Health problems; Health insurance for business travel; Навыки общения: Giving advice to travelers to your country; Describing health problems and offering advice;	2
Заключительное занятие		2
Итоговое тестирование		2

Level Pre-Intermediate 1

Наименование изучаемой темы	Содержание занятий	Продолжительность, академических часов
Introductions	Грамматика: Present Simple vs Present Continuous; Лексика: Describing your work; Computers and the Internet; Навыки общения: Making a presentation about yourself; Asking for personal information; Discussing social network sites; Discussing ideas for start-ups.	4
Woman at work	Грамматика: Expressing frequency; Лексика: Discussing and expressing opinion;	4

	Jobs; Discussing ideas; Навыки общения: Discussing blogs; Asking about work routines; Discussing exercise and ways to relax.	
Telephone talk	Грамматика: Indirect questions; Лексика: Telephone language; Numbers; Навыки общения: Telephoning for information; Discussing telephone frustrations.	4
Занятие – повторение		2
Asking questions	Грамматика: Wh-questions; Yes/no questions; Лексика: Small talk; Навыки общения: Making conversations with new people; Talking about other people; Фонетика: Wh-questions; Yes/no questions (intonation).	4
Company histories	Грамматика: Past simple; Лексика: Time expressions; Business verbs; The internet; Навыки общения: Discussing personal experience of Internet; Making a presentation about a company's history; Фонетика: final –ed in Past Simple Tense.	4
Correspondence	Грамматика: <i>Will</i> for unplanned decisions; Лексика: Business communication; Dealing with correspondence; Навыки общения: Making on-the-spot decisions; Giving and receiving details about an important order; Complaining about errors in an order.	6
Занятие – повторение		2
Hotels	Грамматика: Comparatives and superlatives; Лексика: Travel and accommodation; Навыки общения: Making and responding to special requests; Discussing hotel rooms; Making comparisons; Discussing the pros and cons of different office locations.	6
Spirit of Enterprise	Грамматика: Present perfect; Лексика: Business achievements; Language to describe change; Навыки общения: Describing change in a country or a company; Completing a report about a company; Exchanging information about a company.	4
Stress at work	Грамматика: <i>have to/ don't have to; should/ shouldn't;</i> Лексика: Stress at work; Health; Навыки общения: Discussing the causes of	4

	stress; Comparing different jobs; Asking about someone's responsibilities and duties at work; Writing a consultant's report on a company.	
Занятие – повторение		2
Промежуточное тестирование		2
Top jobs	Грамматика: Present perfect for unfinished past; <i>for</i> and <i>since</i> ; Лексика: Money; Company news; Навыки общения: Finding out more information about someone; Writing a report.	6
Conversation gambits	Лексика: Language of introductions; Language to start and finish a conversation; Навыки общения: Introducing yourself and starting a conversation; Choosing safe topics for conversation; Ending a conversation.	2
Air travel	Грамматика: Conditionals with <i>will</i> ; Лексика: Negotiating; Air travel; Навыки общения: Discussing the dos and don'ts of business travel; Negotiation skills.	4
Занятие – повторение		2
Hiring and firing	Грамматика: The passive; Лексика: Asking for clarification; Procedures; Навыки общения: Discussing when sacking is justified; Writing letters of application; Asking for clarification.	6
Time	Грамматика: <i>going to</i> ; <i>going to vs will</i> ; Лексика: Time collocation; Working conditions; Навыки общения: Discussing time management; Talking about decisions and plans.	6
Занятие – повторение		2
Office gossip	Грамматика: Reported speech; <i>say</i> and <i>tell</i> ; Лексика: Office chat; Relationships at work; Навыки общения: Reporting gossip; Discussing the pros and cons of gossip at work; Discussing office policy about gossip.	4
E-commerce	Грамматика: <i>Will</i> for future predictions; Лексика: Discussing advantages and disadvantages; Shopping and the Internet; Навыки общения: Discussing purchase decisions; Discussing advantages and disadvantages.	4
E-work	Грамматика: Conditionals (future reference); Лексика: Teleworking; Explaining things; Навыки общения: Talking about	4

	hypothetical situations; Discussing the advantages and disadvantages of teleworking.	
Working lunch	Лексика: At a restaurant; Food and drinks; Навыки общения: Describing food; Describing different roles in a job; Using the correct business etiquette.	2
Заключительное занятие		2
Итоговое тестирование		2

Level Pre-Intermediate 2

Наименование изучаемой темы	Содержание занятия	Продолжительность, академических часов
Living and working abroad	Грамматика: Present Simple Tense; Prepositions of time; Лексика: Living abroad; Visiting a doctor; Opening a bank account; Renting a flat; Formal and informal e-mail language; Навыки общения: Giving advice; Making small talks; Formal and informal e-mails.	12
Занятие – повторение		2
Dealing with customers	Грамматика: Countable and uncountable nouns; Requests and offers; <i>much, many and a lot</i> ; Лексика: Customer services and benefits offered to clients; Customer care; Telephone language; Навыки общения: Telephoning; Handling telephone complaints; Dealing with an e-mail of complaint.	12
Занятие – повторение		2
Operations	Грамматика: Present Continuous Tense; Present Simple passive; Adverbs of manner; Лексика: Language to describe trends; Project planning terms; Language to describe processes; Signposting language in presentations; Навыки общения: Giving presentations; Writing instructions and procedures.	12
Занятие – повторение		2
Success stories	Грамматика: Past Simple Tense vs Past Continuous; <i>Used to</i> ; Лексика: Language to describe oneself;	12

	Language to agree and disagree; Навыки общения: Agreeing and disagreeing diplomatically; Writing profiles of employees.	
Занятие – повторение		2
Промежуточное тестирование		2
Selling	Грамматика: Comparatives and superlatives; Yes/no questions; Wh-questions; Subject and object questions; Лексика: Advertising; Buying and selling; Negotiating Language; Навыки общения: Negotiating; Negotiating by e-mail.	12
Занятие – повторение		2
The organization	Грамматика: Reported speech; Phrasal verbs; Лексика: Types of companies; Language to describe companies and their activities; Types of stakeholders; Навыки общения: Interrupting in meetings; Handling interruptions; Writing agendas and minutes.	12
Занятие – повторение		2
The stock markets	Грамматика: Adverbs and adjectives; <i>will</i> and <i>won't</i> ; <i>be going to</i> ; first conditional; Лексика: Language to deal with figures; Language to describe trends; Negotiation language; Causes and effect vocabulary; Навыки общения: Negotiations – making offers; Agreeing deadlines; Describing figures; Фонетика: Contrastive stress.	12
Занятие – повторение		2
Going global	Грамматика: Past Simple Tense vs Present Perfect Tense; <i>For</i> and <i>Since</i> ; Questions with <i>How long</i> ; Лексика: Advertising; Setting up a franchise; Collocations with <i>make</i> , <i>do</i> and <i>take</i> ; Навыки общения: Asking for information; Presentations – handling questions; Writing reports of recommendations.	12
Заключительное занятие		2
Итоговое тестирование		2

Level Intermediate 1

Наименование изучаемой темы	Содержание занятия	Продолжительность, академических часов
Making contacts	Грамматика: Present Simple Tense vs Present Continuous Tense; Prepositions of place; Лексика: Conferences; Language to socialize at conferences; Навыки общения: Describing people; Discussing appropriate conversation topics; Keeping the conversation going; Networking with colleagues and business contacts.	4
Making calls	Грамматика: Past Simple Tense; Time adverbs; <i>for, in, during, ago, over, before</i> ; Лексика: Telephone expressions; Навыки общения: Receiving calls; leaving voicemails; Exchanging information on the phone .	4
Keeping track	Грамматика: Comparatives and superlatives; Лексика: Business phrasal verbs; Vocabulary for checking understanding and clearing up misunderstanding; Навыки общения: Checking and clarifying facts and figures; Querying information; Clearing up misunderstandings.	4
Занятие – повторение		2
Business travel	Грамматика: Polite question forms; Лексика: Business trips; Навыки общения: Expressing likes and dislikes; Making polite requests and enquiries; Dealing with travel situations.	4
Handling calls	Грамматика: <i>will</i> ; Polite requests; Лексика: Office life; Telephone language; Навыки общения: Making polite telephone requests using <i>if</i> and <i>Could you</i> ; Dealing with incoming calls; Offering assistance.	4
Making decisions	Грамматика: Conditional (future reference); Лексика: Money and markets; Decision-making language; Навыки общения: Using fixed expressions in meetings; Using the language of making decisions.	6
Занятие – повторение		2
Small talk	Грамматика: Past Simple Tense and Present Perfect Tense; Лексика: Exaggeration and understatement; Negotiation language; Adjectives to describe	4

	experience; Навыки общения: Engaging in small talk.	
E-mail	Грамматика: Future forms; Лексика: Computers; Computers; E-mail language; Навыки общения: Writing e-mails.	8
Занятие – повторение		2
Промежуточное тестирование		2
Presenting	Грамматика: Past Continuous Tense; Past Perfect Tense; Past Simple Tense vs Past Continuous Tense vs Past Perfect Tense; Лексика: Presentation language; Навыки общения: Delivering a presentation; Structuring a presentation; Using visual aids; Фонетика: Intonation and voice when presenting.	6
Enter the blogosphere	Грамматика: Past Continuous Tense; Past Perfect Tense; Past Simple Tense vs Past Continuous Tense vs Past Perfect Tense; Лексика: Computers and the Internet; Навыки общения: Giving an opinion.	2
Being heard	Грамматика: Modal verbs; Лексика: Language at meetings; Навыки общения: Interrupting and preventing interruption.	6
Занятие – повторение		2
Snail mail	Грамматика: Multi-verb expressions; Лексика: Prepositions; Prepositional phrases; preposition + noun + phrase; Language to write letters; Навыки общения: Writing letters following up a sales meeting or business contract.	4
Solving problems	Грамматика: Conditionals (past reference); Лексика: People and products; Language to conduct problem-solving meetings; Навыки общения: Conducting problem-solving meetings.	6
Going green	Грамматика: Conditionals (past reference); Лексика: Social and environmental responsibility; Навыки общения: Giving an opinion.	2
Занятие – повторение		2
Eating out	Грамматика: The passive voice; Лексика: Food and drink; Навыки общения: Describing restaurants;	6

	Describing typical dishes from your country; Doing business over lunch.	
Telecommunications	Грамматика: Reporting; Лексика: Managing a project; Teleconference language; Навыки общения: Holding a short teleconference; Dealing with e-mails and voicemail messages.	4
Negotiating	Грамматика: Language of diplomacy; Лексика: Expressions for negotiations; Навыки общения: Sounding more diplomatic; Negotiating a contract.	4
Заключительное занятие		2
Итоговое тестирование		2

Level Intermediate 2

Наименование изучаемой темы	Содержание занятия	Продолжительность, академических часов
Corporate culture	Грамматика: Past Tenses; Advice structures; Лексика: Work organization; Company structure; Job; Responsibilities; Counselling language; Навыки общения: Giving diplomatic advice; Asking for advice; Writing a placement report; Фонетика: Stress. Key words.	12
Занятие – повторение		2
Customer support	Грамматика: Questions; Instructions; Лексика: Customer service; Telephoning; Language to describe problems with products; Language of requests; Language of instructions; Навыки общения: Dealing with problems by telephone; Formal and informal correspondence; Фонетика: Questions. Intonation.	12
Занятие – повторение		2
Products and packaging	Грамматика: Articles; Relative clauses; Noun combinations; Лексика: Specifications and features; Language to describe products; Presentation (Introduction and Conclusion); Навыки общения: Delivering a presentation	12

	– Introductions and Conclusions; Writing a product description; Фонетика: The power of voice and pauses when giving presentations.	
Занятие – повторение		2
Careers	Грамматика: Present tenses; Лексика: Careers; Personal skills and qualities; Навыки общения: Answering interview questions (Asking for clarification/reformulating; Structuring your answer; Giving concrete examples; Validating your answer); Writing a CV.	12
Занятие – повторение		2
Промежуточное тестирование		2
Making deals	Грамматика: First and Second Conditionals; Usage of <i>Recommend, Suggest, Advice</i> ; Лексика: Negotiation language; Навыки общения: Negotiating (Tentative offers, Counteroffers; Firm offers; Compromising); Writing a proposal.	12
Занятие – повторение		2
Company and community	Грамматика: The passive; Reported speech; Лексика: Meetings; Ethical behavior; Social performance; Навыки общения: Giving an opinion; Asking for opinions; Agreeing and disagreeing tactfully; Writing reports and minutes.	12
Занятие – повторение		2
Mergers and acquisitions	Грамматика: Future forms; Expressing likelihood; Лексика: Business performance; Mergers and acquisitions; Financial information; Language to present visuals; Навыки общения: Giving a presentation – Presenting visuals effectively; Writing slides; Фонетика: Linking.	12
Занятие – повторение		2
International trade	Грамматика: Prepositions; Dependant prepositions; Лексика: International deals and payments; Diplomatic Language; Навыки общения: Checking understanding, Correcting misunderstandings, Reformulating;	12

	Writing requests and reminders.	
Заключительное занятие		2
Итоговое тестирование		2

Level Upper-Intermediate 1

Наименование изучаемой темы	Содержание занятия	Продолжительность, академических часов
Business or pleasure	Грамматика: Tense review; Лексика: Corporate entertainment; Small talk; Навыки общения: Avoiding saying 'no'; Paying and receiving compliments; Making conversations; Keeping up a conversation.	6
Exchanging information	Грамматика: Conditionals; Лексика: Meeting and debate language; Навыки общения: Paraphrasing information; Pointing out discrepancies; Dialogue-building using the language of meetings; Breaking bad news; Writing a report.	8
Занятие – повторение		2
Voice and visuals	Грамматика: Modal verbs; Лексика: Presentations; Language to describe and to comment on visuals; Навыки общения: Giving feedback on a presentation; Using visuals in a presentations; Giving a speech; Фонетика: Intonation and pausing.	6
Problems on the phone	Грамматика: Complex question formation; Лексика: Phone; Fax; E-mail; Language of complaints Навыки общения: Complaining and dealing with complaints; Small talk on the phone; Getting down to business on the phone; requesting/offering assistance on the phone; Ending a call.	6
Занятие – повторение		2
Leading meetings	Грамматика: Linking and contrasting ideas; Лексика: Companies and capital; Language of meetings; Навыки общения: Chairing meetings; Disagreeing diplomatically.	6
Promoting your ideas	Грамматика: The passive; Лексика: Business phrasal verbs, Language of presentations;	6

	Навыки общения: Presenting an idea for a product or service; Pitching an idea.	
Занятие – повторение		2
Промежуточное тестирование		2
Relationship-building	Грамматика: Multi-verb sentences; Лексика: Social English; Навыки общения: Networking.	6
Taking decisions	Грамматика: Articles; Лексика: Marketing and legal English; Decision making language; Crises management language; Навыки общения: Holding a crisis management meeting; Giving advice.	6
Занятие – повторение		2
E-mailing	Грамматика: Future forms; Prepositional phrases; Лексика: E-mail language; Навыки общения: Adding the personal touch to an e-mail; Choosing an appropriate e-mail style; Answering e-mail.	8
Making an impact	Грамматика: Rhetorical techniques; Лексика: Language to open and close a presentation; Навыки общения: Opening and closing a presentations.	8
Занятие – повторение		2
Out and about	Грамматика: Narrative tenses; Лексика: Travelling on business; Going out Навыки общения: Striking up a conversation; Telling anecdotes.	6
Teleconferencing	Грамматика: Reported speech; Лексика: Personnel and production; Language of teleconferencing Навыки общения: Holding a teleconference; Writing minutes.	6
Занятие – повторение		2
Negotiating deals	Грамматика: Grammar of diplomacy and persuasion; Лексика: Negotiation language; Навыки общения: Negotiating a tricky situation; Negotiating a contract.	6
Заключительное занятие		2
Итоговое тестирование		2

Level Upper-Intermediate 2

Наименование изучаемой темы	Содержание занятия	Продолжительность, академических часов
Building a career	Грамматика: Tense review; Time markers; Giving reasons; Лексика: Education and career; Action verbs; Навыки общения: Giving reasons in interviews; Writing cover letters.	12
Занятие – повторение		2
Information	Грамматика: Comparatives and superlatives; Comparative structures; Лексика: Information systems and communication; Language to deal with requests; Telephoning language; Навыки общения: Telephoning; Dealing with requests; Writing memos.	12
Занятие – повторение		2
Quality	Грамматика: Passive structures; <i>Have something done</i> ; Modal verbs; Delivering presentations (Signposting); Лексика: Quality and standards; Навыки общения: Delivering a presentation; Signposting; Writing procedures and instructions.	12
Занятие – повторение		2
Feedback	Грамматика: Past modals; Regrets and third conditional; <i>Used to + infinitive; Be/get used to + verb-ing/noun/pronoun</i> ; Лексика: Managing people and projects; Language to describe people and their character; Навыки общения: Coaching (Recognizing merit and constructive criticism) ; Writing reports.	12
Занятие – повторение		2
Промежуточное тестирование		2
Selling more	Грамматика: Tag questions; Negative questions; Лексика: Marketing and advertising; Language to deal with objections;	12

	Навыки общения: Dealing with objections; Writing mail shots and sales letters; Фонетика: Tag questions. Intonation.	
Занятие – повторение		2
New business	Грамматика: Future perfect and future continuous; Лексика: Funding; Presentation (Q&A session) Навыки общения: Taking questions in presentations; Writing an executive summary.	12
Занятие – повторение		2
Financial control	Грамматика: Cause and effect; Ability; Articles; Лексика: Financial documents and regulations; Навыки общения: Communicating in meetings; Writing minutes.	12
Занятие – повторение		2
Fair trade	Грамматика: Obligation; Permission; Inversion; Лексика: Legal terms; Навыки общения: Negotiating a compromise; Assertive writing.	12
Заключительное занятие		2
Итоговое тестирование		2

Level Advanced 1

Наименование изучаемой темы	Содержание занятия	Продолжительность, академических часов
Connections	Грамматика: Tense review; Лексика: Cross-cultural experiences; Навыки общения: Introducing yourself to a group; Participating in informal meetings; Reporting back on research.	8
Careers	Грамматика: Third conditional; Modal + perfect infinitive; Лексика: Career path and choices; Навыки общения: Managing the discussion in a meeting; Sharing ideas; Getting your points across; Expressing attitudes to the past.	8
Занятие –		2

повторение		
Change	Грамматика: Future tenses; Ways to speculate about the future; Лексика: Working practices; Presentation language; Навыки общения: Giving a formal presentation; Showing understanding.	8
Risk	Грамматика: Pronouns (referencing using pronouns) Лексика: Risks; Telephoning language; Teleconference language; Referencing language; Навыки общения: Establishing rapport; Showing interest; Taking part in a teleconference.	8
Занятие – повторение		2
Teamwork	Грамматика: Adding emphasis using fronting, cleft sentences, adverbs and phrases; Лексика: Team relationship; Negotiation language; Навыки общения: Dealing with conflict in negotiations; Responding to feedback.	8
Progress	Грамматика: Adverbs; Лексика: Factors for success; Vague language Навыки общения: Solving problems and brainstorm ideas during meetings; using vague language.	8
Занятие – повторение		2
Промежуточное тестирование		2
Learning	Грамматика: Participle clauses; The future in the past; Лексика: Training and learning; Telephoning language; Навыки общения: Using communication strategies on the phone; Expressing dissatisfaction.	8
Performance	Грамматика: Questions; Лексика: Language to discuss employer/employee expectations; Presentation language; Навыки общения: Giving presentations; Dealing with difficult questions; Using question effectively.	8
Занятие – повторение		2
Resources	Грамматика: Conditionals; Лексика: Different resources;	8

	Навыки общения: Discussing options and reaching decisions in meetings; Dealing with misunderstanding.	
Leadership	Грамматика: The passive; Лексика: Leadership; Language to express concerns; Навыки общения: Giving a briefing on change at a meeting; Expressing personal views.	8
Занятие – повторение		2
Values	Грамматика: Inversion; Лексика: Values; Навыки общения: Reaching an agreement in a negotiation; Raising a difficult point.	8
Persuasion	Грамматика: Discourse markers; Лексика: Language to persuade; Presentation language; Complementing; Навыки общения: Giving a presentation to sell an idea; Giving and responding to complements.	8
Заключительное занятие		2
Итоговое тестирование		2

Level Advanced 2

Наименование изучаемой темы	Содержание занятия	Продолжительность, академических часов
Personal development	Грамматика: Tense; Aspect; Voice; Лексика: Personal development; Language to describe one's character; Language to talk about personal qualities; Behavioral competences; Language to set goals; Навыки общения: Having performance app.	12
Занятие – повторение		2
Corporate image	Грамматика: The future; Tentative and speculative language; Лексика: Corporate social responsibility; Time management; Language to delegate tasks and responsibilities; Навыки общения: Delegating responsibilities.	12
Занятие – повторение		2

Supply chain	Грамматика: Noun phrases and clauses; Лексика: Logistics; Outsourcing; Навыки общения: Discussing corporate guidelines.	12
Занятие-повторение		2
Managing conflict	Грамматика: Conjunctions; Лексика: Managing conflicts; Assertive language Навыки общения: Being assertive; Giving bad news.	12
Занятие – повторение		2
Промежуточное тестирование		2
Strategic marketing	Грамматика: Prepositions; Лексика: Marketing; Branding; Language to give constructive criticism; Language to give advice; Навыки общения: Active listening; Giving constructive criticism; Giving advice.	12
Занятие – повторение		2
Risk management	Грамматика: Perspective and stance; Лексика: Crisis management; Навыки общения: Communication in a crisis; Writing and making press statements.	12
Занятие – повторение		2
Investment	Грамматика: Inversion and emphasis; Лексика: Investment; Decision making language; Навыки общения: Participating in decision-making meetings.	12
Занятие – повторение		2
Free trade	Грамматика: Phrasal and prepositional verbs; Forming new words; Лексика: Trade; Presentation language; Навыки общения: Formal invitations; Responding to formal invitations.	12
Заключительное занятие		2
Итоговое тестирование		2

2.3. Содержание программы по разделам

Level Elementary 1

Тема	№ занятия	Содержание занятия
You and your company	1	<p>Грамматика: Present Simple (утвердительная форма); Глагол 'to be'</p> <p>Лексика: Daily activities</p> <p>Фонетика: Тренировка произношения окончания 's' у глаголов в 3 л. ед. ч.</p> <p>Чтение: статья «About Lorella Braglia»</p> <p>Аудирование: Диалог двух журналистов об известном модельере</p> <p>Говорение: отработка вопросов (имя, национальность, работа) с использованием глагола 'to be' в Present Simple;</p>
	2	<p>Грамматика: Present Simple</p> <p>Лексика: Meeting someone for the first time. Разговорные клише и вопросы, используемые при знакомстве</p> <p>Фонетика: Английский алфавит; работа над произношением букв английского алфавита</p> <p>Аудирование: Знакомство с новыми коллегами</p> <p>Говорение: Тренировка ответов на простые вопросы (имя, национальность, работа); Отработка разговорных клише при знакомстве.</p>
	3	<p>Грамматика: Present Simple (утвердительная и вопросительная формы)</p> <p>Лексика: Company profiles (лексика, используемая для описания деятельности компании)</p> <p>Фонетика: Отработка интонации общих и специальных вопросов</p> <p>Аудирование: Интервью топ-менеджера</p> <p>Говорение: отработка вопросов о деятельности компании в Present Simple с использованием новой лексики и лексики занятия № 1; развитие монологической речи: описание деятельности компании</p>
	4	<p>Грамматика: Present Simple. Закрепление образования вопросов.</p> <p>Лексика: Countries and Nationalities, Leisure activities, Company profiles</p> <p>Фонетика: Работа над произношением названий стран и национальностей</p> <p>Аудирование: Интервью топ-менеджера (2 часть о свободном времени и хобби)</p> <p>Говорение: Отработка вопросов о хобби и свободном времени; рассказ о себе и о коллеге (имя, место жительства, должность, компания, хобби) с использованием опоры</p>
	5	<p>Грамматика: Present Simple (утвердительная, вопросительная и отрицательная формы)</p> <p>Лексика: Large numbers; Company organization</p> <p>Фонетика: Произношение числительных</p> <p>Аудирование: Презентация компании</p> <p>Говорение: Подготовка к презентации компании (структура презентации, начало и завершение презентации)</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
	6	Грамматика: Present Simple (все формы) Лексика: Company profiles, Company organization, Large numbers (закрепление лексики) Фонетика: Работа над интонацией и ударением в вопросах Чтение: Текст: «Notes on Swiss watch manufactures» Говорение: Развитие монологической речи (презентация компании с использованием опоры)
	7	Занятие-повторение
Preparing a trip	8	Грамматика: There is/are; How many...?; Could/May/ Can I... ?; Could/Can you...? Лексика: Hotel facilities and services; Language of polite requests Фонетика: Отработка произношения межзубных звуков в словах и фразах Чтение: Чтение официального письма-запроса в отель Аудирование: Звонок в отель Говорение: Отработка вопросов с использованием оборота There is/are и лексики занятия
	9	Грамматика: There is/are; How many...?; Could/May/ Can I... ?; Could/Can you...? Лексика: Hotel facilities and services; Language of polite requests Фонетика: Отработка произношения межзубных звуков в словах и фразах Аудирование: Телефонный звонок в офис компании Говорение: Отработка вежливых просьб при телефонных разговорах; отработка вежливых просьб в различных бытовых ситуациях
	10	Грамматика: Time; вопросы: How far/long/often...? Лексика: Plane travel Фонетика: Произношение количественных числительных Аудирование: Короткие диалоги Говорение: Отработка вопросов с использованием лексического и грамматического материала занятия (бронирование отеля и бронирование билетов на самолет)
	11	Грамматика: Time; вопросы: How far/long/often...? When/What time ...?; структура: It takes ... Лексика: Plane travel Фонетика: Произношение количественных числительных (13 и 30; 14 и 40; 15 и 50; 16 и 60; 17 и 70; 18 и 80; 19 и 90) Аудирование: Диалог о Варшаве; короткие диалоги (извлечение необходимой информации (количественные числительные) Говорение: вопросы и ответы о компании и рабочих часах; отработка лексического и грамматического материала занятия (расписание работы банков, магазинов, музеев и пр.)
	12	Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные; Much и Many Лексика: Airport procedures

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		<p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст: «Customs regulations around the world» Аудирование: Два диалога в международном аэропорту (паспортный контроль, таможенный досмотр)</p>
	13	<p>Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные; Much и Many; Have и Have got Лексика: Plane travel; Hotel facilities and services; Airport procedures Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Диалог в отеле между гостем и администратором Говорение: отработка вопросов с Have и Have got с использованием лексики из раздела «You and your company»; повторение лексики раздела «Preparing a trip»</p>
	14	Занятие-повторение
Away on Business	15	<p>Грамматика: Предлоги места Лексика: Maps and directions Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Письмо-инструкция: как добраться до офиса компании Говорение: Монологическая речь: описание местоположения предметов с использованием предлогов места</p>
	16	<p>Грамматика: Предлоги движения; Повелительное наклонение Лексика: Maps and directions Фонетика: Произношение долгих и кратких звуков Чтение: Текст: «Ten tips for tired travelers» Аудирование: Объяснение как добраться до офиса компании Говорение: Монологическая речь: инструкции, как добраться от метро до офиса (повелительное наклонение; предлоги движения)</p>
	17	<p>Грамматика: Like и Would like Лексика: Free-time activities; Telephoning language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Диалог по телефону Говорение: диалог об интересах; приглашение в театр, кино, ресторан и пр.</p>
	18	<p>Грамматика: Like и Would like; Could/Can I.. ?; Could/Can you...? Лексика: Free-time activities; Telephoning language Фонетика: Работа над слитным произношением слов при чередовании согласных и гласных Чтение: Текст: «Four exciting things to do with your clients on a trip to the Loire Valley» Аудирование: Телефонный звонок - приглашение на культурное мероприятие Говорение: разговор по телефону с использованием опоры; обсуждение культурных мероприятий, предложенных в тексте для</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		чтения; диалог – звонок деловому партнеру и приглашение на культурные мероприятия (посещение театров, музеев, осмотр достопримечательностей) в свободное от работы время
	19	Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные; Лексика: Food and restaurants; Restaurant Language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Меню ресторана Аудирование: Обсуждение меню в ресторане Говорение: в ресторане – обсуждение заказа блюд, рекомендации блюд;
	20	Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные; Лексика: Food and restaurants; Restaurant Language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Диалог в ресторане Говорение: тренировка фраз – просьб (принести счет, еду, напитки и пр.) и употребление some/a (исчисляемые, неисчисляемые) с использованием опоры – картинки;
	21	Занятие-повторение
Visiting a company	22	Грамматика: Past Simple: regular forms; Past simple of the verb “to be” Лексика: Time expressions Фонетика: Произношение was/were в ударной и неударной позициях Аудирование: Разговор между коллегами о командировке Говорение: тренировка вопросов и ответов с использованием глагола “to be” в Past simple и новой лексики; отработка общих вопросов и кратких ответов с использованием правильных глаголов в Past simple
	23	Грамматика: Past Simple: regular forms; Past simple of the verb “to be” Лексика: Welcoming visitors; Фонетика: Произношение окончания «ed» Чтение: Диалог «Деловая встреча партнеров по бизнесу» Аудирование: Деловой визит Говорение: Отработка специальных вопросов (Диалог «проверка расходов за прошлую неделю»); Диалог «Встреча посетителей в офисе» с использованием опоры
	24	Грамматика: Past Simple: irregular forms; Wh-questions; Лексика: Verb and noun collocations Фонетика: Произношение окончания «ed» Чтение: Piera’s Diary Говорение: повторение вопросительных структур (вопросы о прошедшей неделе и выходных)

Тема	№ занятия	Содержание занятия
	25	Грамматика: Past Simple: irregular forms Лексика: Verb and noun collocations Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Чтение электронного письма Аудирование: Диалог коллег о прошедшей командировке Говорение: Обсуждение дел прошлой недели
	26	Грамматика: Past Simple: irregular forms Лексика: Company structure; Jobs Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст о компании «Perrier Vittel» Аудирование: Представление коллег Говорение: монологическая речь: описание структуры компании
	27	Лексика: Company structure; Names of different departments; Jobs; Language of presentations Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Анализ различных отрывков документов (деловые письма, счета, контракты) Аудирование: Фрагмент деловой встречи «At a budget meeting» Говорение: Презентации различных отделов компании с использованием схемы-опоры
	28	Занятие-повторение
New developments	29	Грамматика: Present continuous Лексика: Company activities; Language to describe company projects Фонетика: отработка произношения окончания «- ing» Чтение: Текст о текущей деятельности компании Говорение: Небольшое подготовленное монологическое высказывание обучающихся об их текущей деятельности и текущих проектах; отработка вопросов и ответов в Present continuous с использованием лексики занятия
	30	Грамматика: Present continuous vs present simple Лексика: Company activities; Language to describe company projects Фонетика: Произношение служебных слов в неударной позиции Чтение: Текст «Repsol: A growing presence in Latin America» Аудирование: At a conference Говорение: Обсуждение текста «Repsol: A growing presence in Latin America»; отработка вопросов и ответов в Present continuous и Present simple с использованием лексики занятия
	31	Грамматика: Present continuous vs past simple Лексика: Language to describe trends Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «Social trends in the UK» Говорение: Обсуждение текста «Social trends in the UK»;

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		подготовленное монологическое высказывание о текущих трендах в России
	32	Грамматика: Present continuous vs past simple Лексика: Company activities; Describing trends; Graphs and charts; Presentations: Referring to visual aids Фонетика: Ударение в словах Аудирование: Презентация электронной коммерции в Азиатско-тихоокеанском регионе Говорение: Работа с графиками: описание графиков продаж в парах; подготовленная презентация графиков и диаграмм
	33	Лексика: Descriptive adjectives; Meeting someone for the first time Фонетика: Интонация фраз-клише, используемых при знакомстве и при встречах Аудирование: Два коротких диалога между сотрудниками в лифте Говорение: Темы: Meeting someone for the first time; meeting someone you know; responding to news
	34	Грамматика: What is/was it like? Лексика: Talking about a trip; Descriptive adjectives; Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Чтение текста «Greetings» Аудирование: Диалог о командировке в Нью-Йорк Говорение: обсуждение командировки
	35	Занятие-повторение
Arrangements	36	Грамматика: Present continuous for future Лексика: Dates; Ordinal numbers Фонетика: Произношение порядковых числительных Чтение: Программа конференции; факс Аудирование: Обсуждение программы конференции Говорение: Обсуждение программы конференции; обсуждение деталей поездки на конференцию и организация перелета и трансфера (необходимая информация обучающимся предоставляется)
	37	Грамматика: Present continuous for future Лексика: Dates; Ordinal numbers Фонетика: Произношение порядковых числительных Аудирование: «Great events of the 20 th century» Говорение: Работа с датами и событиями, связанными с известными датами
	38	Лексика: Telephone expressions Фонетика: Интонация телефонных фраз-клише Чтение: Диалог по телефону Аудирование: Четыре диалога по телефону Говорение: разговор по телефону с использованием опоры;
	39	Лексика: Telephone expressions Фонетика: Работа с произношением кратких форм (I'm; we're;

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		where's и пр.) Аудирование: Прослушивание голосовой почты Говорение: разговор по телефону с использованием опоры;
	40	Грамматика: Present continuous for future Лексика: Time expressions; Language of appointments and meetings; Making arrangements Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Информация из еженедельника Аудирование: Четыре телефонных звонка по поводу деловых встреч Говорение: обсуждение плана встреч на неделю
	41	Грамматика: Present continuous for future Лексика: Time expressions; Language of appointments and meetings; Changing appointments Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Электронная переписка, посвященная организации встречи Аудирование: Звонок по поводу переноса встречи Говорение: разговор по телефону, назначение деловой встречи по телефону
	42	Занятие-повторение
	43	Промежуточное тестирование
Comparisons and contrasts	44	Грамматика: Comparative forms of adjectives; as ... as Лексика: Descriptive adjectives Фонетика: Произношение гласных в неударной позиции Чтение: Текст: «Travelling to work» Говорение: Подготовленное монологическое высказывание с использованием грамматики и лексики занятия: «Travelling to work in my city/town»
	45	Грамматика: Superlative forms of adjectives Лексика: Descriptive adjectives Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст: «Are you working too hard?» Аудирование: Сравнение стоимости проживания в Нью-Йорке, Париже и Токио Говорение: сравнение стоимости проживания в Нью-Йорке, Париже и Токио и Москве
	46	Грамматика: Present simple passive; Sequence linkers; Лексика: Customer service Чтение: Текст «Customer service at North West Energy» Говорение: Развитие монологической речи: высказывание об услугах, предлагаемых компанией, в которой работают обучающиеся (или хотели бы работать)

Тема	№ занятия	Содержание занятия
	47	Грамматика: Present simple passive; Лексика: Customer service Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Описание автоматизированной системы Говорение: Отработка Present simple passive; описание товаров и услуг с использованием Present simple passive
	48	Грамматика: Wh-questions: How is it?; It's made of ... Лексика: Dimensions and specifications Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Описание фотоаппарата Аудирование: Описание известных товаров Говорение: Неподготовленное монологическое высказывание (описание товара с использованием опоры (картинки))
	49	Грамматика: Wh-questions: How is it?; It's made of ... Лексика: Dimensions and specifications; Language to give opinions Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Фрагмент совещания Говорение: описание предметов с использованием лексического и грамматического материала занятия; проведение совещания – обсуждение нового продукта с использованием лексического и грамматического материала занятия
	50	Занятие-повторение
Life stories	51	Грамматика: Повторение Past simple; Time expressions; Лексика: Word families (plane travel) Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст: «Juan Trippe – Pioneer of the Jet Age» Говорение: Обсуждение текста «Juan Trippe – Pioneer of the Jet Age»
	52	Грамматика: Повторение Past simple; Time expressions; Past simple passive; Past passive and Past active question forms; Лексика: Word families (plane travel) Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Выпуск новостей: история авиакомпании; Интервью Говорение: отработка вопросов в Past simple и Past simple passive с использованием лексического и грамматического материала занятия
	53	Лексика: Фонетика: Тренировка восприятия на слух цифр и дат Чтение: Текст «Me and my money» Говорение: Обсуждение текста «Me and my money»

Тема	№ занятия	Содержание занятия
	54	<p>Лексика: Financial vocabulary; Collocations</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Статья «Prince Alwaleed bin Talal»</p> <p>Аудирование: Выпуски новостей</p> <p>Говорение: Обсуждение статьи «Prince Alwaleed bin Talal»; отработка словосочетаний со словами «money» и «pay»</p>
	55	<p>Грамматика: Вопросы (активный и пассивный залого)</p> <p>Лексика: Word families</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Тест: «McDonald' history»</p> <p>Аудирование: История компании «McDonald'»</p> <p>Говорение: Ответы на вопросы об известных международных компаниях</p>
	56	<p>Грамматика: Вопросы (активный и пассивный залого)</p> <p>Лексика: Word families</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Биография Генри Форда</p> <p>Говорение: отработка вопросов и ответов в Past simple и Past simple passive (на материале и фактах об известных компаниях); краткая презентация биографии Генри Форда (основываясь на фактах из текста для чтения); презентация любой известной компании с использованием опоры</p>
	57	Занятие-повторение
Dealing with problems	58	<p>Грамматика: Will vs Present continuous</p> <p>Лексика: Деловая переписка (фразы-клише)</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Деловое письмо</p> <p>Аудирование: Обсуждение делового визита</p> <p>Говорение: Обсуждение прочитанного делового письма</p>
	59	<p>Грамматика: Will vs Present continuous; Shall I ...?</p> <p>Лексика: Business conferences;</p> <p>Фонетика: Отработка произношения I'll, you'll, he'll, she'll, we'll, they'll</p> <p>Аудирование: Планирование конференции (диалог)</p> <p>Говорение: проблемы, которые возникли при планировании деловой поездки и их решения (использование Will и Present continuous); обсуждение зон ответственности при организации конференции (использование лексического и грамматического материала занятия)</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
	60	Грамматика: Will for predictions; First conditional sentences Лексика: Advertising and marketing Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Описание продукта Аудирование: Обсуждение стратегии продаж Говорение: Обсуждение характеристик продукта, представленного в тексте на чтение
	61	Грамматика: Will for predictions; First conditional sentences Лексика: Advertising and marketing Фонетика: Отработка произношения сокращенных форм вспомогательных глаголов Чтение: Текст «Future predictions» Говорение: Обсуждение преимуществ открытия дополнительных офисов коммерческого банка в крупных торговых центрах (использование грамматики и лексики занятия)
	62	Грамматика: Will vs Shall; Лексика: Customer problems and solutions; Language of complaints/dealing with complaints Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Разговор по телефону с клиентом авиакомпании
	63	Грамматика: Will vs Shall; Лексика: Customer problems and solutions; Language of complaints/dealing with complaints Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Письмо – жалоба Говорение: диалоги-ситуации (жалобы на плохое обслуживание/ способы разрешения проблем);
	64	Занятие-повторение
People at work	65	Грамматика: Should + infinitive; How/ What about + -ing; Лексика: Managing a small business; Language of advice Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Письма в редакцию бизнес-журнала и совет редакции в ответ на одно из писем Говорение: Обсуждение писем в редакцию бизнес-журнала и совета редакции (см. Чтение)

Тема	№ занятия	Содержание занятия
	66	<p>Грамматика: Should + infinitive; How/ What about + -ing; Лексика: Managing a small business; Language of advice; Making suggestions Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Отрывок из радиопередачи, посвященной советам Говорение: Обсуждение советов, высказанных в радиопередаче (см. Аудирование); обсуждение предложенных проблем и их решений по предложенному алгоритму (использование лексики занятия и фраз-клише (советы, предложения))</p>
	67	<p>Грамматика: Modals of obligation and permission Лексика: Company regulations Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: «Banks in Britain» Аудирование: Интервью с банкиром Говорение: Обсуждение преимуществ и недостатков работы на полставки</p>
	68	<p>Грамматика: Modals of obligation and permission Лексика: Company regulations Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст: «Company's regulations» Аудирование: Объяснений внутренних правил компании Говорение: обсуждение должностных обязанностей обучающихся, преимуществ и недостатков их работы</p>
	69	<p>Лексика: Ordering and supplying goods; Language of correcting and checking information Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Сопроводительное письмо Аудирование: Телефонный звонок Говорение: разговор по телефону (сообщение и уточнение различных данных: ФИО и номер телефона, номер банковской карты и срок действия карты, номер и марка машины и пр.)</p>
	70	<p>Лексика: Ordering and supplying goods; Language of correcting and checking information Фонетика: Смысловое ударение в предложениях Чтение: Коммерческое предложение Аудирование: Обсуждение коммерческого предложения по телефону Говорение: исправление неверной информации</p>
	71	Занятие - повторение

Тема	№ занятия	Содержание занятия
Getting a job	72	Грамматика: Verb + -ing Лексика: Personal qualities; Language to talk about likes and dislikes; Job advertisements Фонетика: Тренировка произношение окончания «ing» Чтение: Объявления о работе Говорение: Монологическое высказывание о том, что нравится и что не нравится :
	73	Грамматика: Verb + -ing Лексика: Personal qualities; Language to talk about likes and dislikes; Job advertisements Фонетика: Тренировка произношение окончания «ing» Чтение: Объявления о работе Аудирование: Интервью с сотрудником рекрутинговой компании Говорение: Обсуждение качеств, необходимых для работы за границей
	74	Грамматика: Present perfect and past simple; Finished and unfinished actions Лексика: CVs; Covering letters Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Письмо-заявление о приеме на работу Говорение: Обсуждение письма-заявления на работу (см. Чтение) и описание вех карьеры
	75	Грамматика: Present perfect and past simple; Finished and unfinished actions Лексика: CVs; Covering letters Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: CV Аудирование: Встреча двух старых друзей Говорение: отработка вопросов и ответов в Present perfect
	76	Грамматика: Present perfect and past simple; Finished and unfinished time Лексика: Staff movements; Language to express preferences Фонетика: (понимание основного содержания, с извлечением необходимой информации) Аудирование: Совещание, посвященное сокращению штата Говорение: проведение собеседования на работу
	77	Занятие-повторение
The world of work	78	Грамматика: Tense review Лексика: Work Фонетика: Ударение в словах Чтение: Статья о причинах смены работы Говорение: Обсуждение статьи о причинах смены работы

Тема	№ занятия	Содержание занятия
	79	Грамматика: Tense review Лексика: Work Фонетика: Ударение в словах Аудирование: Интервью с безработным Говорение: Обсуждение советов для тех, кто ищет работу
	80	Грамматика: <i>Too and not enough</i> Лексика: Computers Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Интервью со специалистами по анализу конъюнктуры рынка Говорение: Обсуждение условий работы
	81	Лексика: Language to say goodbye Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Отрывки (окончание встречи, переговоров, презентации) Говорение: прощание после деловых переговоров, презентации, деловой встречи и пр.; повторение различных деловых функций
	82	Итоговое занятие
	83	Итоговое тестирование

Level Elementary 2

Тема	№ занятия	Содержание занятия
Who are you?	1	Грамматика: Повторение Present simple глагола “to be” Лексика: Numbers; Фонетика: Работа над произношением и правильным восприятием на слух следующих числительных: 13 – 19; 30 – 90 Чтение: Диалоги при первой встрече Аудирование: Короткие диалоги – знакомства Говорение: диалоги – знакомства с использованием опоры
	2	Грамматика: Subject pronouns, possessive pronouns - повторение Лексика: Countries and nationalities; large numbers Фонетика: Работа над произношением стран и национальностей Чтение: текст «The football business»; текст «Forbes billionaires» Аудирование: «Real Madrid» Говорение: тренировка вопросов в Present simple с использованием лексики занятия
You and your mobile	3	Грамматика: Повторение Present simple Лексика: Mobile phone, фразы – клише, используемые при разговоре по мобильному телефону Фонетика: Работа над произношением фраз – клише, используемых

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		при разговоре по мобильному телефону Чтение: текст «Mobile phone etiquette» Аудирование: Короткие разговоры по мобильному телефону Говорение: разговор по мобильному телефону с использованием опоры
	4	Грамматика: Повторение Present simple (3л. ед.ч.) Лексика: Mobile phone, фразы – клише, используемые при разговоре по мобильному телефону Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст: «A mobile phone bore» Говорение: тренировка вопросов в Present simple (3л. ед.ч.)
	5	Грамматика: Повторение Present simple Лексика: Mobile phone technology Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Blog entries: “Why I want an iPhone” and “Why I don’t want an iPhone” Говорение: Обсуждение темы «Mobile phone use in the USA and in Russia»; обсуждение текстов для чтения “Why I want an iPhone” and “Why I don’t want an iPhone”
	6	Занятие-повторение
Daily routine	7	Грамматика: Повторение Present simple (вопросительные предложения) Лексика: Office routine Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Hot-desking Аудирование: Три мини-интервью с сотрудниками компании об условиях работы Говорение: условия работы. Вопросы и ответы с использованием лексики занятия
	8	Грамматика: Adverbs of frequency Лексика: Daily routine Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Twenty-four hours in the life of J.L. Аудирование: Интервью с успешной деловой женщиной Говорение: вопросы и ответы с использованием лексического и грамматического материала занятия
	9	Грамматика: Вопросительные предложения, начинающиеся с How many, How often; Adverbs of frequency Фонетика: Работа над интонацией специальных вопросов Лексика: E-mails Чтение: Текст «The truth about e-mail» Говорение: Обсуждение вопросов: «Who do you send e-mails to in

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		your work? », «What kind of e-mails do you receive? »; отработка вопросов, начинающихся с How many, How often с использованием лексики занятия.
Business lunches	10	Грамматика: The imperative (повторение) Лексика: Food and drinks; Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст: «Seven dos and don'ts for a successful business» Аудирование: Четыре коротких диалога «In a restaurant» Говорение: Обсуждение вопросов: «How often do you have business lunches? », «Do you enjoy business lunches? », «What food do you order? », «Are you usually the host or the guest? »; короткие диалоги по теме «В ресторане» с использованием опоры
The conference	11	Грамматика: The is/are (повторение); have got (повторение) Лексика: Conference center facilities Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «About a conference center» Аудирование: Two people discussing a conference center Говорение: Обсуждение «What are the three most important features of a good conference center? »
	12	Занятие-повторение
Can you or can't you?	13	Грамматика: Can/can't for ability; Can/can't for permission Лексика: Office vocabulary Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «Identity theft» Аудирование: A job interview Говорение: вопросы и ответы с использованием лексического и грамматического материала занятия
	14	Грамматика: Can/can't for ability; Can/can't for permission Лексика: Office vocabulary; Airport services Фонетика: Интонация общих вопросов Чтение: Текст «Fat cats not trusted» Аудирование: Who can you trust? Говорение: «What can you do at Hong Kong International Airport» (с использованием графической опоры); обсуждение «Who can you trust?»
	15	Грамматика: Can/can't for ability; Can/can't for permission Лексика: Office vocabulary; Airport services; Vocabulary of formal business correspondence; Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: E-mails/ текст «Airport services»
Company	16	Грамматика: Was/were; Past simple – regular verbs Лексика: Company profile; Company history

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		<p>Фонетика: Работа над произношением окончания «ed»</p> <p>Чтение: Текст «Body Shop history»</p> <p>Аудирование: The history of Body Shop</p> <p>Говорение: вопросы и ответы с использованием лексического и грамматического материала занятия; обсуждение текста «Body Shop history»</p>
	17	<p>Грамматика: Was/were; Past simple – regular verbs; Parts of speech;</p> <p>Лексика: Company profile; Company history</p> <p>Фонетика: Работа над произношением окончания «ed»</p> <p>Чтение: Текст Starbucks Coffee »</p> <p>Аудирование: The history of Starbucks Coffee</p> <p>Говорение: Обсуждение текста «The history of Starbucks Coffee»; обсуждение текста «The history of IKEA»</p>
	18	Занятие-повторение
Hotels	19	<p>Лексика: Problems at a hotel; Complaints;</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Things go wrong</p> <p>Говорение: диалоги «Hotel problems» с использованием опоры</p>
	20	<p>Лексика: Meals</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст «Hotel breakfast»</p> <p>Аудирование: Breakfast at the hotel</p> <p>Говорение: обсуждение текста «Hotel breakfast»; заказ блюд на завтрак в ресторане отеля</p>
A good day?	21	<p>Грамматика: Past simple – irregular verbs</p> <p>Лексика: Business trips;</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Диалог о том, как прошел день; Обсуждение прошедшей командировки</p> <p>Говорение: обсуждение прошедшего дня; обсуждение предыдущих командировок с использованием опоры</p>
	22	<p>Грамматика: Past simple – irregular verbs</p> <p>Лексика: Air travel; Business trips;</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст: «Exception or Explosion»</p> <p>Говорение: Подготовленная монологическая речь на одну из следующих тем: «Your best/ worst journey/ day at work/ meal/ conference/ training course»</p>
Carry-on travel	23	<p>Грамматика: Countable and uncountable nouns, <i>a, some</i> and <i>any</i></p> <p>Лексика: Clothes and travel items; Business travel</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		<p>Аудирование: Диалог «Leaving for the airport»</p> <p>Говорение: Обсуждение: «What clothes do you take when you go on a business trip?»</p>
	24	<p>Грамматика: Countable and uncountable nouns, <i>a, some</i> and <i>any</i></p> <p>Лексика: Clothes and travel items; Business travel</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст «Bundle wrapping for beginners»</p> <p>Аудирование: How to prepare for a business trip</p> <p>Говорение: обсуждение «The advantages of carry-on travel»; обсуждение текста «Bundle wrapping for beginners»</p>
	25	Занятие-повторение
	26	Промежуточное тестирование
The weather	27	<p>Грамматика: Comparatives and superlatives of short adjectives</p> <p>Лексика: Weather</p> <p>Фонетика: Скороговорка «I wonder whether the weather ...» отработка межзубных звуков и звука /w/</p> <p>Чтение: Текст «Never mind the weather»</p> <p>Аудирование: Диалоги о погоде</p> <p>Говорение: Обсуждение текста «Never mind the weather»; сравнение погоды в различных городах с использованием лексического и грамматического материала занятия</p>
	28	<p>Грамматика: Comparatives and superlatives of long adjectives; предлог <i>Like</i></p> <p>Лексика: Weather</p> <p>Фонетика: Скороговорка «I wonder whether the weather ...» отработка межзубных звуков и звука /w/</p> <p>Аудирование: Разговор двух коллег об отпуске</p> <p>Говорение: отработка новой лексики и грамматики (вопросы и ответы); вопросы ответы о прошедшем отпуске</p>
Car hire	29	<p>Грамматика: Comparatives and superlatives</p> <p>Лексика: Car parts; Car hire</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: «A conversation at the car hire desk»</p> <p>Говорение: Обсуждение «What are the advantages and disadvantages of hiring a car?»; сравнение машин, предлагаемых для аренды</p>
	30	<p>Лексика: Car parts; Car hire</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст «Car hire advice»</p> <p>Аудирование: Разговор по телефону: клиент звонит в автопрокат</p> <p>Говорение: Обсуждение текста «Car hire advice»; обсуждение «What things can go wrong when you hire a car?»; диалог между клиентом и</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		представителем автопроката по поводу возникших с машиной проблем (с использованием опоры)
A journey to work	31	Грамматика: Verbs and prepositions of movement Лексика: Travelling by public transport; Commuting Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «Commuting is bad for you» Аудирование: Разговор в поезде Говорение: Обсуждение текста «Commuting is bad for you»
	32	Грамматика: Verbs and prepositions of movement Лексика: Travelling by public transport; Commuting Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: A journey to work Говорение: Обсуждение «The advantages and disadvantages of different ways of commuting»
	33	Грамматика: Verbs and prepositions of movement Лексика: Travelling by public transport; Commuting Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «Commuting and time» Аудирование: Commuting experience of different people Говорение: вопросы и ответы с использованием лексического и грамматического материала занятия
	34	Занятие-повторение
Trends	35	Грамматика: Present Continuous Лексика: Clothes; Daily activities Фонетика: Работа над произношением окончания «ing» Аудирование: Why is not Joel wearing a suit? Говорение: описание картинок в Present continuous (во что одеты офисные сотрудники)
	36	Грамматика: Present Continuous Лексика: Clothes; Daily activities Фонетика: Работа над произношением окончания «ing» Чтение: Текст «The way we use our time» Аудирование: 6 диалогов в различных ситуациях Говорение: вопросы и ответы с использованием лексического и грамматического материала занятия
	37	Грамматика: Present Continuous Лексика: Clothes; Daily activities Фонетика: Работа над произношением окончания «ing» Чтение: Текст «Social trends» Говорение: Обсуждение текста «Social trends», обсуждение ситуации и социальных тенденций в России
W or	38	Грамматика: Going to + verb; Лексика: Health

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		<p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Phoning in sick</p> <p>Говорение: вопросы и ответы с использованием лексического и грамматического материала занятия; телефонные разговоры (сотрудник и руководитель – решение различных проблем) с использованием опоры</p>
	39	<p>Грамматика: Going to + verb</p> <p>Лексика: Health</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст: «Sickness and business»</p> <p>Говорение: Обсуждение: You are the managers of a company with problems with the amount of time employees take off. You want to improve the situation. Decide what new company policies to introduce.</p>
	40	<p>Грамматика: Going to + verb; Subject and object questions</p> <p>Лексика: Health</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст: «The advantage of having a mother»</p> <p>Говорение: вопросы и ответы с использованием лексического и грамматического материала занятия;</p>
	41	Урок-повторение
Air travel	42	<p>Лексика: Air travel problems; Airport facilities</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст: «Terminal 5 launch disaster brings holiday chaos»</p> <p>Аудирование: Airport announcement; Complaints at the airport</p> <p>Говорение: Обсуждение: «What kind of things can go wrong when you travel by air?»; обсуждение текста «Terminal 5 launch disaster brings holiday chaos»</p>
Achievement and change	43	<p>Грамматика: Present Perfect</p> <p>Лексика: Language to talk about achievements and change</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Статья «The mystery man»</p> <p>Аудирование: What's happened?</p> <p>Говорение: Обсуждение: «Which business personality do you admire? Why? What has he or she done? »</p>
	44	<p>Грамматика: Present Perfect</p> <p>Лексика: Language to talk about achievements and change</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Статья «Live and let buy»</p> <p>Говорение: Обсуждение статьи «Live and let buy» вопросы и ответы с использованием лексического и грамматического материала</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		занятия
It won't work	45	Грамматика: Will for future predictions Лексика: Computers and the Internet; Economic Situations Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст: «Year 2030: Top ten predictions» Аудирование: People talking about predictions Говорение: вопросы и ответы с использованием лексического и грамматического материала занятия
	46	Грамматика: Will for future predictions; Zero and First Conditionals Лексика: Computers and the Internet; Economic Situations Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья: «The future of the Internet and how to stop it» Аудирование: Using the Internet to sell products (an interview) Говорение: вопросы и ответы с использованием лексического и грамматического материала занятия
	47	Занятие-повторение
Who's calling?	48	Грамматика: Reported speech with say and tell; Will for promises Лексика: Telephone phrases; Feelings; Language for checking details Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья: «Does the telephone rule your life? » Аудирование: A conversation with Maria Gabriela Говорение: Обсуждение: «Do you think the phone causes stress in your work? »;
	49	Грамматика: Reported speech with say and tell; Will for promises Лексика: Telephone phrases; Feelings; Language for checking details Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: E-mails Аудирование: Три телефонных разговора; Пять телефонных сообщений Говорение: диалоги по телефону с использованием опоры
Health problems	50	Лексика: Health problems; Health insurance for business travel Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья: «Health insurance» Аудирование: Accident and Emergency (6 диалогов) Говорение: Обсуждение статьи «Health insurance»
	51	Заключительное занятие
	52	Итоговое тестирование

Level Pre-Intermediate 1

Тема	№ занятия	Содержание занятия
Introductions	1	<p>Грамматика: Present Simple vs Present Continuous</p> <p>Лексика: Describing your work; Computers and the Internet</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст «About Facebook»</p> <p>Аудирование: The training course</p> <p>Говорение: Самопрезентация (подготовленная монологическая речь); обсуждение темы «Social networking»</p>
	2	<p>Грамматика: Present Simple vs Present Continuous</p> <p>Лексика: Describing your work; Computers and the Internet</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Отрывок из радиопередачи (рассказ о компании)</p> <p>Говорение: обсуждение идей создания собственной компании</p>
Woman at work	3	<p>Грамматика: Expressing frequency</p> <p>Лексика: Discussing and expressing opinion; Jobs; Discussing ideas</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Блог: «A day in the life of Sally McDermott»</p> <p>Аудирование: Two people talking about blogs</p> <p>Говорение: Обсуждение: Блоги: «за и против»</p>
	4	<p>Грамматика: Expressing frequency</p> <p>Лексика: Discussing and expressing opinion; Jobs; Discussing ideas</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Статья: «Taking things easy»</p> <p>Аудирование: What's in a job?</p> <p>Говорение: вопросы и ответы с использованием лексического и грамматического материала занятия; обсуждение статьи «Taking things easy»</p>
Telephone talk	5	<p>Грамматика: Indirect questions</p> <p>Лексика: Telephone language; Numbers</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Telephone numbers; Диалог по телефону</p> <p>Говорение: практика разговора по телефону (с опорой и без)</p>
	6	<p>Грамматика: Indirect questions</p> <p>Лексика: Telephone language; Numbers</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Статья «Ring in the millions»</p> <p>Аудирование: отрывки из разговоров по телефону</p> <p>Говорение: Обсуждение: «Telephone frustrations»; обсуждение: «Company policies on phone use»</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
Asking questions	7	Грамматика: Wh-questions; Yes/no questions Лексика: Small talk Фонетика: Работа над интонацией общих и специальных вопросов Аудирование: Диалоги между незнакомыми людьми (как завязать знакомство) Говорение: практика общения (завязывание знакомств на конференции с незнакомыми людьми) – отработка лексического и грамматического материала занятия
	8	Занятие-повторение
	9	Грамматика: Wh-questions; Yes/no questions Лексика: Small talk Фонетика: Работа над интонацией общих и специальных вопросов Аудирование: Диалоги (разговор об общих знакомых) Говорение: практика общения (обсуждение общих знакомых) – отработка лексического и грамматического материала занятия
Company histories	10	Грамматика: Past simple Лексика: Time expressions; Business verbs Фонетика: Работа над произношением окончания «ed» Чтение: Текст «The history of Nintendo» Аудирование: История компании «Nintendo» Говорение: Обсуждение истории компании «Nintendo»; отработка нового лексического и грамматического материала (вопросы – ответы в Past simple)
	11	Грамматика: Past simple Лексика: Time expressions; Business verbs; The Internet Фонетика: Работа над произношением окончания «ed» Чтение: История создание Интернета Аудирование: Отрывок из радиопрограммы (история изобретения Интернета) Говорение: обсуждение роли Интернета в нашей жизни; обсуждение статьи (см. «Чтение», «Аудирование»); индивидуальная работа: подготовка и проведение мини-презентации истории компании/учебного заведения, в которой работают/учатся обучающиеся
Correspondence	12	Грамматика: <i>Will</i> for unplanned decisions Лексика: Business communication; Dealing with correspondence Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья: «Does grammar matter? »; Электронные письма Говорение: Обсуждение статьи «Does grammar matter? »
	13	Грамматика: <i>Will</i> for unplanned decisions Лексика: Business communication; Dealing with correspondence Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Телефонный разговор Говорение: диалоги с использованием грамматического и

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		лексического материала занятия
	14	Грамматика: <i>Will</i> for unplanned decisions Лексика: Business communication; Dealing with correspondence Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Электронные письма Аудирование: Серия разговоров по телефону, посвященных важному заказу Говорение: практика телефонных разговоров с опорой и без
	15	Занятие-повторение
Hotels	16	Грамматика: Comparatives and superlatives Лексика: Travel and accommodation Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Отзывы об отеле в Интернете Аудирование: Бронирование отеля по телефону Говорение: бронирование отеля по телефону
	17	Грамматика: Comparatives and superlatives Лексика: Travel and accommodation Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «Goodbye Minibar, Hello Miniroom» Говорение: Обсуждение текста «Goodbye Minibar, Hello Miniroom»; сравнение трех городов и трех машин
	18	Грамматика: Comparatives and superlatives Лексика: Travel and accommodation Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Room service Говорение: диалог-звонок на ресепшн; сравнение стоимости номеров в различных отелях; выбор местоположение нового офиса в Европе
Spirit of Enterprise	19	Грамматика: Present perfect Лексика: Business achievements; Language to describe change Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Тексты «Blackcircles.com», «Dreams» Аудирование: Отрывок из радиопередачи по бизнесу Говорение: Обсуждение текстов «Blackcircles.com», «Dreams»
	20	Грамматика: Present perfect Лексика: Business achievements; Language to describe change Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Информация о компании «Inditex» Говорение: обсуждение изменений, произошедших за последнее время (использование лексического и грамматического материала)

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		занятия); обсуждение изменений произошедших в компании «Inditex»
Stress at work	21	Грамматика: <i>have to/ don't have to; should/ shouldn't</i> Лексика: Stress at work; Health Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Четыре интервью на тему «Стресс на работе» Говорение: интервью: работа и обязанности
	22	Грамматика: <i>have to/ don't have to; should/ shouldn't</i> Лексика: Stress at work; Health Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья: «Stressed to the limit» Говорение: подготовка к написанию отчета о проблемах в компании, вызывающих стресс сотрудников
	23	Занятие-повторение
	24	Промежуточное тестирование
Top jobs	25	Грамматика: Present perfect for unfinished past; <i>for</i> and <i>since</i> Лексика: Money; Company news Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст: «Nokia – Company History» Говорение: вопросы – ответы с использованием лексического и грамматического материала занятия
	26	Грамматика: Present perfect for unfinished past; <i>for</i> and <i>since</i> Лексика: Money; Company news Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «The third man» Аудирование: Отрывок из радиопередачи, посвященной известному бизнесмену Говорение: краткий пересказ текста «The third man»
	27	Грамматика: Present perfect for unfinished past; <i>for</i> and <i>since</i> Лексика: Money; Company news Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Report for People search (Отчет для рекрутинговой компании) Аудирование: A call from a headhunting agency Говорение: интервью партнера с целью написания отчета для рекрутинговой компании
Conversation gambits	28	Лексика: Language of introductions; Language to start and finish a conversation Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		<p>Чтение: Статья: «How to Start a Conversation»</p> <p>Аудирование: Introducing yourself at a conference (4 коротких диалога); Starting a conversation; Saying goodbye</p> <p>Говорение: Обсуждение статьи «How to Start a Conversation»; практика общения на базе лексического и грамматического материала занятия</p>
Air travel	29	<p>Грамматика: Conditionals with <i>will</i></p> <p>Лексика: Negotiating; Air travel</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Статья «The Middle Seat»</p> <p>Аудирование: Advice on how to get a good seat</p> <p>Говорение: составление и обсуждение списка: «Five dos and five don'ts for a business air travelers»</p>
	30	<p>Грамматика: Conditionals with <i>will</i></p> <p>Лексика: Negotiating; Air travel</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Статья: «Cut-price travel»</p> <p>Аудирование: The negotiation game</p>
	31	Занятие - повторение
Hiring and firing	32	<p>Грамматика: The passive</p> <p>Лексика: Asking for clarification; Procedures</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Статья: «Ibiza phone-in prize winner fired»; «Manager's report of the incident»</p> <p>Говорение: Обсуждение: «In what situations do you think sacking is justified?»</p>
	33	<p>Грамматика: The passive</p> <p>Лексика: Asking for clarification; Procedures</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: отрывки из сопроводительных писем;</p> <p>Аудирование: Approaches to applying for a job</p> <p>Говорение: Обсуждение отрывков из сопроводительных писем</p>
	34	<p>Грамматика: The passive</p> <p>Лексика: Asking for clarification; Procedures</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Объявление о работе и резюме</p> <p>Аудирование: Job interview</p> <p>Говорение: Собеседование</p>
Time	35	<p>Грамматика: <i>going to</i>; <i>going to</i> vs <i>will</i></p> <p>Лексика: Time collocation; Working conditions</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		материала Аудирование: The new database (диалог коллег) Говорение: Обсуждение: «Time is money. Do you agree; In what ways do you save or waste time and money? и пр.»
	36	Грамматика: <i>going to; going to vs will</i> Лексика: Time collocation; Working conditions Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст презентации «The Myth of Time Management» Аудирование: Презентация «The Myth of Time Management» Говорение: Обсуждение презентации «The Myth of Time Management»
	37	Грамматика: <i>going to; going to vs will</i> Лексика: Time collocation; Working conditions Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья: «Life without Time» Аудирование: 3 коротких диалога о ближайших планах Говорение: Обсуждение статьи «Life without Time»; обсуждение планов на завтрашний день; диалоги с использованием лексического и грамматического материала занятия
	38	Занятие-повторение
Office gossip	39	Грамматика: Reported speech; <i>say and tell</i> Лексика: Office chat; Relationships at work Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: разговор двух коллег о грядущих изменениях в офисе; Говорение: пересказ диалогов между коллегами в косвенной речи (офисные сплетни)
	40	Грамматика: Reported speech; <i>say and tell</i> Лексика: Office chat; Relationships at work Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «City Council gags workers»; Comments on a website for office workers Аудирование: Интервью из радиопередачи про офисные сплетни Говорение: Обсуждение темы «Office gossip» и комментариев на сайте
E-commerce	41	Грамматика: <i>Will</i> for future predictions Лексика: Discussing advantages and disadvantages; Shopping and the Internet Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Отрывок из радиопередачи, посвященной торговле через Интернет

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		Говорение: Обсуждение «Advantages and disadvantages of E-commerce»;
	42	Грамматика: <i>Will</i> for future predictions Лексика: Discussing advantages and disadvantages; Shopping and the Internet Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «The future of the Internet» Говорение: Обсуждение статьи «The future of the Internet»; вопросы – ответы с использованием лексического и грамматического материала занятия
E-work	43	Грамматика: Conditionals (future reference) Лексика: Teleworking; Explaining things Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «E-work in the EU» Аудирование: Диалог – обсуждение рекламы в Интернете Говорение: Монолог «Manager’s dreams» с использованием опоры (на базе грамматического материала занятия); вопросы – ответы с использованием лексического и грамматического материала занятия
	44	Грамматика: Conditionals (future reference) Лексика: Teleworking; Explaining things Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «Working at home. The advantages and disadvantages» Аудирование: Two interviews with people who telework Говорение: Обсуждение: «Advantages and disadvantages of working from home»; «Advantages of working at home or in the office»
Working lunch	45	Лексика: At a restaurant; Food and drinks Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст: «The hard sell» Аудирование: Conversation during a business lunch Говорение: описание различных блюд; обсуждение опыта ведения бизнеса с представителями различных культур
	46	Заключительное занятие
	47	Итоговое тестирование

Level Pre-Intermediate 2

Тема	№ занятия	Содержание занятия
Living and working abroad	1	<p>Грамматика: Present simple; Prepositions of time</p> <p>Лексика: Living abroad; Visiting a doctor; Opening a bank account; Renting a flat</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Статья «Cultural Chameleons»</p> <p>Аудирование: Четыре интервью об опыте работе за границей</p> <p>Говорение: обсуждение текста «Cultural Chameleons»</p>
	2	<p>Грамматика: Present simple; Prepositions of time</p> <p>Лексика: Living abroad; Visiting a doctor; Opening a bank account; Renting a flat</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: отрывки из статьи «Living abroad»</p> <p>Аудирование: Четыре диалога в разных ситуациях (у врача, в банке, съем квартиры, выбор тарифа мобильной связи)</p> <p>Говорение: советы выезжающим на работу или учебу за границу</p>
	3	<p>Грамматика: Present simple; Prepositions of time</p> <p>Лексика: Living abroad; Visiting a doctor; Opening a bank account; Renting a flat; Job description</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Descriptions of People's jobs</p> <p>Аудирование: Seven descriptions of national festivals</p> <p>Говорение: описание фестиваля или традиции (еда, одежда, деятельность)</p>
	4	<p>Грамматика: Present simple; Prepositions of time</p> <p>Лексика: Living abroad; Visiting a doctor; Opening a bank account; Renting a flat</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст «Tips for small talk»</p> <p>Аудирование: Three conversations where people are making small talk</p> <p>Говорение: светская беседа на конференции</p>
	5	<p>Грамматика: Present simple; Prepositions of time</p> <p>Лексика: Living abroad; Formal and informal e-mail language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Три электронных письма</p> <p>Говорение: Обсуждение электронной переписки</p>
	6	<p>Грамматика: Present simple; Prepositions of time</p> <p>Лексика: Living abroad; Job description</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст «Global recruit»; Job advertisements</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		Аудирование: Обсуждение кандидатур на должность Говорение: обсуждение кандидатур на определенные должности (основываясь на информации, полученной во время чтения и аудирования (см. «Чтение», «Аудирование»))
	7	Занятие-повторение
Dealing with customers	8	Лексика: Customer services and benefits offered to clients; Customer care Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «Breuninger. The beautiful things in life» Аудирование: Мнение эксперта по обслуживанию клиентов Говорение: Обсуждение «What shops can do to attract more customers? »; обсуждение текста «Breuninger. The beautiful things in life»
	9	Грамматика: Requests and offers Лексика: Customer services and benefits offered to clients; Customer care; Telephone language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья: «The seven steps to customer satisfaction» Аудирование: Три диалога по телефону между недовольными клиентами и представителем службы по работе с клиентами Говорение: Обсуждение статьи «The seven steps to customer satisfaction»; обсуждение качеств, необходимых для сотрудников службы по работе с клиентами
	10	Грамматика: Countable and uncountable nouns; Requests and offers ; <i>much, many and a lot</i> Лексика: Customer services and benefits offered to clients; Customer care; Telephone language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст: «A customer survey» Говорение: просьбы и предложения
	11	Грамматика: Countable and uncountable nouns; Requests and offers Лексика: Customer services and benefits offered to clients; Customer care; Telephone language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Четыре жалобы клиента (телефонные разговоры)
	12	Грамматика: Countable and uncountable nouns; Requests and offers Лексика: Customer services and benefits offered to clients; Customer care; E-mails of complaints Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Электронное письмо – жалоба; электронное письмо – ответ на жалобу

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		Говорение: обсуждение действий в случае различных проблем при покупке услуг и товаров
	13	Грамматика: Requests and offers Лексика: Customer services and benefits offered to clients; Customer care; E-mails of complaints Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Электронное письмо – жалоба Аудирование: Диалог с администратором отеля Говорение: Обсуждение «Worst and best hotels, facilities and services an ideal hotel could offer»; обсуждение способов решения проблем, услышанных в аудировании
Operations	14	Грамматика: Present continuous; Present simple passive; Adverbs of manner Лексика: Language to describe processes Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «Toyota production system» Аудирование: Фрагмент лекции «The organization of work in the UK» Говорение: Обсуждение темы «Lean manufacturing»
	15	Занятие-повторение
	16	Грамматика: Present continuous; Present simple passive; Adverbs of manner Лексика: Language to describe trends; Project planning terms; Language to describe processes Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Отчет «ScotAir's recent performance and trends in the passenger air travel industry» Аудирование: Встреча ученого с представителями авиакомпании Говорение: описание графиков; обсуждение проекта
	17	Грамматика: Present continuous; Present simple passive; Adverbs of manner Лексика: Language to describe trends; Project planning terms; Language to describe processes Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «Wine industry in California» Говорение: описание трендов (с использованием графиков);
	18	Грамматика: Present continuous; Present simple passive; Adverbs of manner Лексика: Language to describe trends; Project planning terms; Language to describe processes; Signposting language in presentations Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Отрывок из презентации

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		Говорение: Обсуждение «The most important things to remember when giving a presentation», подготовка короткой презентации; короткая презентация
	19	Грамматика: Present continuous; Present simple passive; Adverbs of manner Лексика: Language to describe trends; Project planning terms; Language to describe processes Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст: «The International Comic Convention»; электронное письмо «Participation in the International comic convention» Говорение: Обсуждение электронного письма (см. «Чтение»); «Decide how you want your stand for the exhibition at the International Comic Convention look»
	20	Грамматика: Present continuous; Present simple passive; Adverbs of manner Лексика: Language to describe trends; Project planning terms; Language to describe processes Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «The changing face of air travel» Аудирование: Мнения людей о бюджетных авиалиниях Говорение: разработка плана действий по выводу компании из кризиса
Success stories	21	Грамматика: Past simple vs Past continuous; <i>Used to</i> Лексика: Language to describe oneself Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «The sweet smell of success» Аудирование: Отрывок из радиопередачи «About the cosmetics producer, Estee Lauder» Говорение: обсуждение личных качеств, необходимых для открытия своего бизнеса; обсуждение статьи «The sweet smell of success»
	22	Занятие-повторение
	23	Грамматика: Past simple vs Past continuous; <i>Used to</i> Лексика: Language to describe oneself Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст: «Seven habits of highly successful business owners» Аудирование: Собеседование Говорение: обсуждение текста «Seven habits of highly successful business owners»
	24	Грамматика: Past simple vs Past continuous; <i>Used to</i> Лексика: Language to describe oneself Фонетика: Работа над произношением нового лексического

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		материала Чтение: Текст «The Grameen Bank» Аудирование: «How the Grameen Bank changed my life» Говорение: ответы – вопросы (тренировка лексического и грамматического материала занятия);
	25	Грамматика: Past simple vs Past continuous; <i>Used to</i> Лексика: Language to describe oneself; Language to agree and disagree Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Беседа двух коллег о предстоящей оценке персонала; Отрывок из беседы во время оценки сотрудника
	26	Грамматика: Past simple vs Past continuous; <i>Used to</i> Лексика: Language to describe oneself; Language to agree and disagree Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «Profile of Margarete Steiff» Говорение: Обсуждение текста «Profile of Margarete Steiff»
	27	Грамматика: Past simple vs Past continuous; <i>Used to</i> Лексика: Language to describe oneself; Language to agree and disagree Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «English Academy in Saint-Jean-sur-Arc» Говорение: «Discuss what the owner of The English Academy can do to make sure the business continues to be successful»; обсуждение стратегии ребрендинга школы «The English academy»
	28	Занятие-повторение
	29	Промежуточное тестирование
Selling	30	Грамматика: Comparatives and superlatives; Лексика: Advertising; Buying and selling Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «Advertising space» Аудирование: Отрывок из лекции о рекламе Говорение: Обсуждение статьи «Advertising space»; обсуждение рекламных кампаний различных продуктов и подготовка презентации рекламной кампании
	31	Грамматика: Comparatives and superlatives; Yes/no questions; Лексика: Advertising; Buying and selling Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Две версии диалога между продавцом и покупателем Говорение: обсуждение качеств, необходимых хорошему продавцу; обсуждение плюсов и минусов различных способов совершать покупки (по интернету, в магазинах и пр.)
	32	Грамматика: Comparatives and superlatives; Yes/no questions; Wh-

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		<p>questions; Subject and object questions Лексика: Advertising; Buying and selling Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Описание различных систем навигации Аудирование: Опрос покупателей Говорение: Обсуждение различных систем навигации (см. «Чтение»); обсуждение последних приобретений</p>
	33	<p>Грамматика: Comparatives and superlatives; Yes/no questions; Wh-questions; Subject and object questions Лексика: Advertising; Buying and selling; Negotiating Language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Отрывки из трех различных переговоров</p>
	34	<p>Грамматика: Comparatives and superlatives; Yes/no questions; Wh-questions; Subject and object questions Лексика: Advertising; Buying and selling; Negotiating Language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Электронная переписка Говорение: обсуждение вопросов, связанных с написанием электронных писем;</p>
	35	<p>Грамматика: Comparatives and superlatives; Yes/no questions; Wh-questions; Subject and object questions Лексика: Advertising; Buying and selling; Negotiating Language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Отрывки из рекламной брошюры Аудирование: Отрывок из радиопередачи: Интервью с директором маркетинговой компании Говорение: обсуждение рекламной компании для различных целевых аудиторий</p>
	36	Занятие-повторение
The organization	37	<p>Грамматика: Phrasal verbs Лексика: Types of companies; Language to describe companies and their activities Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «Unlimited Ltds in Germany» Аудирование: Интервью с экспертом по открытию нового бизнеса Говорение: Обсуждение статьи «Unlimited Ltds in Germany»; обсуждение открытия нового бизнеса</p>
	38	<p>Грамматика: Phrasal verbs Лексика: Types of companies; Language to describe companies and their activities; Types of stakeholders Фонетика: Работа над произношением нового лексического</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		материала Чтение: Описание различных компаний Аудирование: Six different stakeholders Говорение: «Discuss and label the diagram with different stakeholders you can think of for a pharmaceutical company»
	39	Грамматика: Reported speech; Phrasal verbs Лексика: Types of companies; Language to describe companies and their activities; Types of stakeholders Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Советы по ведению бизнеса в Китае Говорение: Обсуждение советов по ведению бизнеса в Китае (см. «Аудирование»); советы по ведению бизнеса в России
	40	Грамматика: Reported speech; Phrasal verbs Лексика: Types of companies; Language to describe companies and their activities; Types of stakeholders Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Совещание в компании Говорение: Обсуждение результата теста умения слушать;
	41	Грамматика: Reported speech; Phrasal verbs Лексика: Types of companies; Language to describe companies and their activities; Types of stakeholders Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «The importance of agenda» Аудирование: Совещание в компании Говорение: Обсуждение статьи «The importance of agenda»
	42	Грамматика: Reported speech; Phrasal verbs Лексика: Types of companies; Language to describe companies and their activities; Types of stakeholders Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Business plan Аудирование: Что такое бизнес-план Говорение: обсуждение бизнес-плана
	43	Занятие-повторение
The stock markets	44	Грамматика: Adverbs and adjectives; <i>will</i> and <i>won't</i> ; <i>be going to</i> ; first conditional Лексика: Language to describe trends Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «Keeping it in the family. But at what cost? » Аудирование: «Ways of raising money» Говорение: Обсуждение «Pros and cons of borrowing money from family and friends, a bank, a venture capital group»; обсуждение статьи

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		«Keeping it in the family. But at what cost? »
	45	Грамматика: Adverbs and adjectives Лексика: Language to deal with figures; Language to describe trends Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Четыре экономических отчета Говорение: Обсуждение экономических отчетов (см. «Аудирование»)
	46	Грамматика: Adverbs and adjectives; <i>will and won't</i> ; <i>be going to</i> ; first conditional Лексика: Language to deal with figures; Language to describe trends Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Отрывки из отчета Говорение: Обсуждение различных ситуаций с использованием лексики и грамматики занятия; обсуждение отрывков из отчета (см. «Чтение») с использованием лексики и грамматики занятия
	47	Грамматика: Adverbs and adjectives; <i>will and won't</i> ; <i>be going to</i> ; first conditional Лексика: Negotiation language; Language to deal with figures; Language to describe trends Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала; работа над контрастивным ударением Аудирование: Отрывок из переговоров о поставке Говорение: проведение переговоров с использованием лексики и грамматики занятия
	48	Грамматика: Adverbs and adjectives; <i>will and won't</i> ; <i>be going to</i> ; first conditional Лексика: Causes and effect vocabulary; Negotiation language; Language to deal with figures; Language to describe trends Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Описание графиков Говорение: Обсуждение графиков и их описание
	49	Грамматика: Adverbs and adjectives; <i>will and won't</i> ; <i>be going to</i> ; first conditional Лексика: Causes and effect vocabulary; Negotiation language; Language to deal with figures; Language to describe trends Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Информация о пяти различных компаниях Аудирование: Экономические отчеты о деятельности компаний Говорение: обсуждение вопросов, связанных с акциями и инвестированием
	50	Занятие-повторение

Тема	№ занятия	Содержание занятия
Going global	51	Грамматика: Past simple vs Present perfect Лексика: Advertising; Setting up a franchise Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «Going global with a submarine» Говорение: Обсуждение вопросов о франшизе; обсуждение текста «Going global with a submarine»
	52	Грамматика: Past simple vs Present perfect Лексика: Advertising; Setting up a franchise; Collocations with <i>make, do and take</i> Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Управление франшизой (интервью) Говорение: вопросы и ответы с использованием лексического и грамматического материала занятия
	53	Грамматика: Past simple vs Present perfect; <i>For and Since</i> ; Questions with <i>How long</i> Лексика: Advertising; Setting up a franchise; Collocations with <i>make, do and take</i> Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «Facts about global companies» Говорение: вопросы и ответы с использованием лексического и грамматического материала занятия
	54	Грамматика: Past simple vs Present perfect; <i>For and Since</i> ; Questions with <i>How long</i> Лексика: Advertising; Setting up a franchise; Collocations with <i>make, do and take</i> Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Презентация; Ответы на вопросы после презентации Говорение: Подготовка и проведение двухминутной презентации (учеба, квалификация, опыт работы), ответы на вопросы с использованием техник, изученных на занятии;
	55	Грамматика: Past simple vs Present perfect; <i>For and Since</i> ; Questions with <i>How long</i> Лексика: Advertising; Setting up a franchise; Collocations with <i>make, do and take</i> Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Отрывки из отчета и рекомендаций Аудирование: «Problems of building an electric motors factory» Говорение: Обсуждение: «What kind of information or facts should you include in a report? »; обсуждение отрывков из отчетов (см. «Чтение»)
	56	Грамматика: Past simple vs Present perfect; <i>For and Since</i> ; Questions with <i>How long</i>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		<p>Лексика: Advertising; Setting up a franchise; Collocations with <i>make, do</i> and <i>take</i></p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст «Franchisees about their franchises»</p> <p>Аудирование: Три презентации различных франшиз</p> <p>Говорение: Обсуждение «Would you like to set up and run your own business? Why? Why not? »; выбор франшизы, подготовка презентации</p>
	57	Заключительное занятие
	58	Итоговое тестирование

Level Intermediate 1

Тема	№ занятия	Содержание занятия
Making contacts	1	<p>Грамматика: Present simple vs Present continuous</p> <p>Лексика: Conferences</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Блог «Advice for a first time conference goer»</p> <p>Аудирование: Три отрывка «From a business travel programme»</p> <p>Говорение: Обсуждение «Best cities to go to an international conference. Why?» Обсуждение блога (см. «Чтение»)</p>
	2	<p>Грамматика: Present simple vs Present continuous; Prepositions of place</p> <p>Лексика: Conferences; Language to socialize at conferences</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Диалоги между участниками конференции</p> <p>Говорение: обсуждение подходящих тем для разговора с малознакомыми людьми (на конференции);</p>
Making calls	3	<p>Грамматика: Past simple</p> <p>Лексика: Telephone expressions</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Короткие записки, оставленные секретарем</p> <p>Аудирование: Разные версии одного и того же телефонного звонка</p> <p>Говорение: Обсуждение: «How comfortable are you speaking English on the phone? »; диалоги по телефону</p>
	4	<p>Грамматика: Past simple; Time adverbs; <i>for, in, during, ago, over, before</i></p> <p>Лексика: Telephone expressions</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		<p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Разговоры по телефону</p> <p>Говорение: телефонные звонки с целью выяснить различную информацию</p>
Keeping track	5	<p>Грамматика: Comparatives and superlatives</p> <p>Лексика: Business phrasal verbs; Vocabulary for checking understanding and clearing up misunderstanding</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Тексты: «The famous Budweiser Company », «The original Budweiser Company»</p> <p>Аудирование: Отрывки из деловых встреч</p> <p>Говорение: Обсуждение «Who do you find the hardest to understand when taking part in meetings in English? »; уточнение информации на базе текстов для чтение (см. «Чтение»)</p>
	6	<p>Грамматика: Comparatives and superlatives</p> <p>Лексика: Business phrasal verbs; Vocabulary for checking understanding and clearing up misunderstanding</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст «World business record»; «The briefing meeting»</p> <p>Аудирование: Отрывок из деловой встречи</p> <p>Говорение: вопросы – ответы с использованием нового грамматического и лексического материала</p>
	7	Занятие-повторение
Business travel	8	<p>Грамматика: Polite question forms</p> <p>Лексика: Business trips</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Статья «The NY-Lon life»</p> <p>Аудирование: Business travel conversations</p> <p>Говорение: Обсуждение «What do you like and dislike most about travelling»; обсуждение статьи «The NY-Lon life»</p>
	9	<p>Грамматика: Polite question forms</p> <p>Лексика: Business trips</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Статья «Travel tips»</p> <p>Аудирование: Британский и американский английский (короткие диалоги); В аэропорту (диалоги)</p> <p>Говорение: Обсуждение статьи «Travel tips»;</p>
Handlin g calls	10	<p>Грамматика: <i>will</i>; Polite requests</p> <p>Лексика: Office life; Telephone language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		Чтение: Текст «Telephone statistics» Говорение: Обсуждение «Percentage of time spent on the phone, essential phone calls, reasons for answering the phone, etc.»; вежливые просьбы по телефону и ответы
	11	Грамматика: <i>will</i> ; Polite requests Лексика: Office life; Telephone language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Телефонные разговоры Говорение: практика разговоров по телефону
Making decisions	12	Грамматика: Conditional (future reference) Лексика: Money and markets; Decision-making language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: «The best and the worst business decision» Говорение: заполнение и обсуждение теста «How decisive are you? »; обсуждение: «What kind of decisions do you make at work? What's the hardest decision you've ever had to make? »; обсуждение бизнес-решений (см. «Аудирование»)
	13	Грамматика: Conditional (future reference) Лексика: Money and markets; Decision-making language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Деловая встреча (отрывок) Говорение: обсуждение стадий принятия решения; вопросы и ответы с использованием лексического и грамматического материала занятия
	14	Грамматика: Conditional (future reference) Лексика: Money and markets; Decision-making language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «Nobody does it better» (фильмы о Джеймсе Бонде) ; анкеты актеров – претендентов на роль Джеймса Бонда Аудирование: Интервью с претендентами на роль Джеймса Бонда Говорение: Обсуждение и выбор кандидатуры на роль Джеймса Бонда
	15	Занятие-повторение
Small talk	16	Грамматика: Past simple and Present perfect Лексика: Exaggeration and understatement; Negotiation language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Переговоры в разных странах (отрывки) Говорение: обсуждение особенностей деловых переговоров в разных культурах;
	17	Грамматика: Past simple and Present perfect Лексика: Exaggeration and understatement; Negotiation language;

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		Adjectives to describe experience Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Говорение: «Talking about experiences»;
E-mail	18	Грамматика: Future forms Лексика: Computers; Computers; E-mail language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «How text addicts cost offices billions of dollars in lost profits» Аудирование: Интервью с деловыми людьми (плюсы и минусы электронной почты) Говорение: Обсуждение статьи «How text addicts cost offices billions of dollars in lost profits»; обсуждение интервью (см. «Аудирование»)
	19	Грамматика: Future forms Лексика: Computers; Computers; E-mail language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Отрывок из книги «E-writing» Говорение: Обсуждение «How important is the ability to write in business? » обсуждения отрывка из книги «E-writing»
	20	Грамматика: Future forms Лексика: Computers; Computers; E-mail language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Электронные письма Говорение: Обсуждение электронных писем (см. «Чтение»)
	21	Грамматика: Future forms Лексика: Computers; Computers; E-mail language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Три сообщения голосовой почты Говорение: Обсуждение сообщений голосовой почты (см. «Аудирование») и ответа по электронной почте на сообщения
	22	Занятие-повторение
	23	Промежуточное тестирование
Presenting	24	Грамматика: Past continuous; Past perfect; Лексика: Presentation language Фонетика: Интонация и голос при проведении презентации; работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «Toast to Albert Einstein by George Bernard Shaw» Аудирование: Отрывки из разговоров и презентаций; «Toast to Albert Einstein by George Bernard Shaw» Говорение: обсуждение элементов хорошей презентации; обсуждение: чем презентация отличается от обычного разговора;

Тема	№ занятия	Содержание занятия
	25	Грамматика: Past continuous; Past perfect; Past simple vs Past continuous vs Past perfect Лексика: Presentation language Фонетика: Интонация и голос при проведении презентации; работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Презентация о технической проблеме Говорение: подготовка презентации и обсуждение презентаций
	26	Грамматика: Past continuous; Past perfect; Past simple vs Past continuous vs Past perfect Лексика: Presentation language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Объявление в Интернете; электронное письмо от руководителя; текст: «Presentation tips» Аудирование: Голосовое сообщение от руководителя; Говорение: подготовка презентации; обсуждение презентаций
Enter the blogosphere	27	Грамматика: Past continuous; Past perfect; Past simple vs Past continuous vs Past perfect Лексика: Computers and the Internet Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статьи «Change is good», «Interactive viral campaigns ask consumers to spread the word», «Viacom sues You YouTube over copyright» Аудирование: «Web 1.0 vs Web 2.0» Говорение: обсуждение статей (см. «Чтение»)
Being heard	28	Грамматика: Modal verbs Лексика: Language at meetings Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Деловые люди высказывают своё мнение о деловых встречах Говорение: обсуждение важности деловых встреч
	29	Грамматика: Modal verbs Лексика: Language at meetings Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Деловые встречи в разных странах Говорение: тема: «Interrupting and preventing interruption»
	30	Грамматика: Modal verbs Лексика: Language at meetings Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «Meeting across culture» Говорение: обсуждение текста (см. «Чтение»)
	31	Занятие-повторение

Тема	№ занятия	Содержание занятия
Snail mail	32	<p>Грамматика: Multi-verb expressions</p> <p>Лексика: Prepositions; Prepositional phrases; preposition + noun + phrase; Language to write letters</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Деловое письмо</p> <p>Аудирование: Обсуждение и коррекция письма коллеги</p> <p>Говорение: Обсуждение «What kind of documents cross your desk in a typical day? Discuss the paperwork you do»</p>
	33	<p>Грамматика: Multi-verb expressions</p> <p>Лексика: Prepositions; Prepositional phrases; preposition + noun + phrase; Language to write letters</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Деловые письма</p> <p>Говорение: Обсуждение деловых писем (см. «Чтение»); обсуждение и написание деловых писем</p>
Solving problems	34	<p>Грамматика: Conditionals (past reference)</p> <p>Лексика: People and products; Language to conduct problem-solving meetings</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Примеры трех решенных проблем</p> <p>Говорение: Обсуждение «How good are you at solving problems? Where and when do you get your best ideas?»; обсуждение решения проблем;</p>
	35	<p>Грамматика: Conditionals (past reference)</p> <p>Лексика: People and products; Language to conduct problem-solving meetings</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст «How to solve problems»</p> <p>Аудирование: Отрывки из деловых встреч</p> <p>Говорение: Обсуждение текста «How to solve problems»</p>
	36	<p>Грамматика: Conditionals (past reference)</p> <p>Лексика: People and products; Language to conduct problem-solving meetings</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Тексты – объяснение сути проблемы «An image problem at Hennessy Cognac», «A quality problem at Harley-Davidson»</p> <p>Аудирование: Как компании решили проблемы, описанные в текстах (см. «Чтение»)</p> <p>Говорение: деловая встреча, посвященная решению проблем (описанных в текстах см. «Чтение»)</p>
Going	37	<p>Грамматика: Conditionals (past reference)</p> <p>Лексика: Social and environmental responsibility</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		<p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Статья «About corporate social responsibility»</p> <p>Аудирование: Деловые люди о социальной и экологической ответственности компаний</p> <p>Говорение: Обсуждение вопросов социальной и экологической ответственности компаний</p>
	38	Занятие-повторение
Eating out	39	<p>Грамматика: The passive voice</p> <p>Лексика: Food and drink</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Разговор в ресторане</p> <p>Говорение: Обсуждение «Is lunch an important meal for you? Do you ever have business lunches? What kind of restaurants do you like? Do you have a favourite place where you take clients and colleagues? »</p>
	40	<p>Грамматика: The passive voice</p> <p>Лексика: Food and drink</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст «Table manners»</p> <p>Аудирование: Разговор в ресторане</p> <p>Говорение: Обсуждение различных блюд</p>
	41	<p>Грамматика: The passive voice</p> <p>Лексика: Food and drink</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Меню, описание различных блюд</p> <p>Говорение: деловой обед</p>
Telecommunications	42	<p>Грамматика: Reporting</p> <p>Лексика: Managing a project; Teleconference language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Два кратких отчета; электронное письмо</p> <p>Аудирование: Телеконференция</p> <p>Говорение: обсуждение плюсов и минусов телеконференций: подготовка и проведение телеконференции</p>
	43	<p>Грамматика: Reporting</p> <p>Лексика: Managing a project; Teleconference language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Электронная переписка</p> <p>Говорение: деловая переписка</p>
Negotiating	44	<p>Грамматика: Language of diplomacy</p> <p>Лексика: Expressions for negotiations</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		материала Чтение: Отрывок из книги: «Getting Past No» Аудирование: Деловые люди о своих взглядах на переговоры Говорение: обсуждение отрывка книги (см. «Чтение»); мини переговоры
	45	Грамматика: Language of diplomacy Лексика: Expressions for negotiations Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст: «Directness» Аудирование: Переговоры (два отрывка) Говорение: Обсуждение текста; проведение переговоров
	46	Заключительное занятие
	47	Итоговое тестирование

Level Intermediate 2

Тема	№ занятия	Содержание занятия
Corporate culture	1	Грамматика: Past tenses Лексика: Work organization; Company structure; Job; Responsibilities Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «Monkey business» Аудирование: Два сотрудника о своем прохождении практики Говорение: Ваш первый рабочий день в компании; обсуждение статьи «Monkey business»
	2	Грамматика: Past tenses Лексика: Work organization; Company structure; Job; Responsibilities Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Новостная рассылка Аудирование: О структуре организации Говорение: открытие частной музыкальной школы (обсуждение структуры школы, количества сотрудников и должностных инструкций)
	3	Грамматика: Past tenses; Advice structures Лексика: Work organization; Company structure; Job; Responsibilities Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Анекдот про генеральных директоров Аудирование: Анекдот про вечеринку у генерального директора Говорение: Обсуждение анекдотов (см. «Чтение», «Аудирование»);

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		советы новым сотрудникам
	4	Грамматика: Past tenses; Advice structures Лексика: Work organization; Company structure; Job; Responsibilities Фонетика: Смысловое ударение; работа над произношением нового лексического материала Чтение: «Office etiquette questionnaire» Аудирование: Два варианта беседы руководителя с практикантом Говорение: обсуждение ответов вопросы (см. «Чтение»); совещание (рассмотрение и решение проблемы)
	5	Грамматика: Past tenses; Advice structures Лексика: Work organization; Company structure; Job; Responsibilities Фонетика: Смысловое ударение; работа над произношением нового лексического материала Чтение: Отрывки из отчета Аудирование: Обсуждение написания отчета
	6	Грамматика: Past tenses; Advice structures Лексика: Work organization; Company structure; Job; Responsibilities; Counselling language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Отрывок из лекции Говорение: обсуждение проблем, которые могут возникнуть у работающих за границей; помощь в решении различных проблем коллегам
	7	Занятие-повторение
Customer support	8	Грамматика: Past tenses; Лексика: Customer service; Telephoning Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст: «At the end of the line» Аудирование: Отрывок из радиопередачи (о работе в центре телефонного обслуживания) Говорение: Обсуждение текста «At the end of the line»;
	9	Грамматика: Questions; Instructions Лексика: Customer service; Telephoning; Language to describe problems with products; Language of instructions Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Инструкция Аудирование: Горячая линия (отрывки из разговоров по телефону); Опрос потребителей Говорение: обсуждение 10 золотых правил работы с клиентами;
	10	Грамматика: Questions; Instructions; Requests Лексика: Customer service; Telephoning; Language to describe problems with products; Language of instructions; Language of requests Фонетика: Работа над произношением нового лексического

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		материала Аудирование: Радио игра «Угадай продукт»; Инструкция по телефону «как установить новый картридж» Говорение: просьбы и ответы по телефону; инструкции
	11	Грамматика: Questions; Instructions; Requests Лексика: Customer service; Telephoning; Language to describe problems with products; Language of instructions; Language of requests Фонетика: Интонация вопросительных предложений; работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Горячая линия (разговор по телефону) Говорение: инструкции; помощь коллеге в решении технической проблемы
	12	Грамматика: Questions; Instructions; Requests Лексика: Customer service; Telephoning; Language to describe problems with products; Language of instructions; Language of requests; Formal and informal correspondence Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Электронные письма (официальный и неофициальный стили) Говорение: Обсуждение стилей электронных писем (см. «Чтение»)
	13	Грамматика: Questions; Instructions; Requests Лексика: Questions; Instructions; Requests Customer service; Telephoning; Language to describe problems with products; Language of instructions; Language of requests; Formal and informal correspondence Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Электронное письмо от руководителя компании Аудирование: Интервью с менеджером по персоналу Говорение: деловая встреча (решение проблем, описанных в электронном письме (см. «Чтение» и интервью см. «Аудирование»)),
	14	Занятие-повторение
Products and packaging	15	Грамматика: Articles; Relative clauses; Noun combinations Лексика: Specifications and features Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «Wrap rage» Аудирование: Интервью с руководителем консалтинговой компании Говорение: Обсуждение статьи «Wrap rage»; обсуждение упаковки для детской игрушки
	16	Грамматика: Articles Лексика: Specifications and features; Language to describe products Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Описание размеров продукта

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		<p>Аудирование: Короткие диалоги (обсуждение продуктов) Говорение: обсуждение стадий разработки продукта; описание размеров различных продуктов; подготовка презентации электронного прибора с использованием лексического материала занятия, презентация электронного прибора</p>
	17	<p>Грамматика: Articles; Relative clauses; Noun combinations Лексика: Specifications and features; Language to describe products Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Отзывы о мобильных телефонах Аудирование: Анализ качества продукта</p>
	18	<p>Грамматика: Articles; Relative clauses; Noun combinations Лексика: Specifications and features; Language to describe products; Presentation (Introduction and Conclusion) Фонетика: Смысловые паузы во время презентации; интонация и голос при проведении презентации; работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Две версии одной презентации Говорение: обсуждение качеств хорошего урока, хорошей лекции, хорошей презентации; обсуждение презентаций (см. «Аудирование»); подготовка введения и заключения презентации продукта, обсуждение презентаций</p>
	19	<p>Грамматика: Articles; Relative clauses; Noun combinations Лексика: Specifications and features; Language to describe products; Presentation (Introduction and Conclusion) Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Описание продукта (программное обеспечение) Говорение: Обсуждение характеристик машины и ее преимуществ для покупателей;</p>
	20	<p>Грамматика: Articles; Relative clauses; Noun combinations Лексика: Specifications and features; Language to describe products; Presentation (Introduction and Conclusion) Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Рекламное объявление, электронное письмо Аудирование: Деловая встреча (отрывок) Говорение: Подготовка презентации: укрепление позиции бренда и улучшение упаковки товара (основываясь на информации из электронного письма (см. «Чтение») и деловой встречи (см. «Аудирование»), ответы на вопросы</p>
	21	<p>Занятие-повторение</p>
Careers	22	<p>Грамматика: Present tenses Лексика: Careers; Personal skills and qualities Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		<p>Чтение: Статья «Ten tips for creating a career that lights your fire» Аудирование: Интервью с бизнес психологами и директорами Программы повышения квалификации в Гарварде Говорение: обсуждение карьеры</p>
	23	<p>Грамматика: Present tenses Лексика: Careers; Personal skills and qualities Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Оценка персонала (отрывок из беседы) Говорение: Обсуждение преимуществ карьерного роста; обсуждение отрывка из беседы (см. «Аудирование») и предложение способов решения проблем, упомянутых в беседе</p>
	24	<p>Грамматика: Present tenses Лексика: Careers; Personal skills and qualities Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «Three different proposals» Аудирование: Краткие описания различных ситуаций; собеседование Говорение: Обсуждение текста «Three different proposals»</p>
	25	<p>Грамматика: Present tenses Лексика: Careers; Personal skills and qualities Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Объявления о работе Аудирование: Отрывки из пяти собеседований Говорение: Обсуждение ответов на часто задаваемые на собеседовании вопросы; собеседование на различные должности</p>
	26	<p>Грамматика: Present tenses Лексика: Careers; Personal skills and qualities Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Резюме Говорение: обсуждение информации, которую необходимо указывать в резюме и способов ее подачи</p>
	27	<p>Грамматика: Present tenses Лексика: Careers; Personal skills and qualities Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Рекламное объявление «Want to change the world, or just want a change?»; описания обязанностей волонтеров в различных социальных сферах в развивающихся странах Аудирование: Интервью с обучающимися, которые брали академический отпуск, а также с сотрудниками, которые делали годовой перерыв в карьере и работали волонтерами Говорение: Обсуждение плюсов и минусов академического отпуска во время учебы и перерыва в карьере; собеседование для получения</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		работы волонтером в развивающихся странах
	28	Занятие-повторение
	29	Промежуточное тестирование
Making deals	30	Грамматика: First and Second Conditionals Лексика: Negotiation language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья: «E-tailing: it's all about service» Аудирование: Покупки по Интернету Говорение: обсуждение покупки товаров в магазинах и через Интернет; Обсуждение статьи «E-tailing: it's all about service»
	31	Грамматика: First and Second Conditionals Лексика: Negotiation language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Электронная переписка; протокол переговоров Аудирование: Восемь отрывков из переговоров Говорение: Обсуждение различных стадий переговоров и возможных проблем; обсуждение сложностей, которые возникали у студентов во время переговоров;
	32	Грамматика: First and Second Conditionals; Usage of <i>Recommend, Suggest, Advice</i> Лексика: Negotiation language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Переговоры двух сотрудников Отдела продаж Говорение: вопросы и ответы с использованием грамматического и лексического материала занятия; проведение переговоров
	33	Грамматика: First and Second Conditionals; Usage of <i>Recommend, Suggest, Advice</i> Лексика: Negotiation language Фонетика: Ударение (ключевые слова); работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Переговоры (две разных версии) Говорение: продать за одну минуту любой товар, проведение переговоров
	34	Грамматика: First and Second Conditionals; Usage of <i>Recommend, Suggest, Advice</i> Лексика: Negotiation language Фонетика: Ударение (ключевые слова); работа над произношением нового лексического материала Чтение: Коммерческое предложение Говорение: обсуждение отношения к спаму и рекламным проспектам по почте; обсуждение коммерческого предложения (см. «Чтение»)

Тема	№ занятия	Содержание занятия
	35	<p>Грамматика: First and Second Conditionals; Usage of <i>Recommend, Suggest, Advice</i></p> <p>Лексика: Negotiation language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Меморандум</p> <p>Аудирование: Обсуждение премиальной поездки сотрудников</p> <p>Говорение: Обсуждение плюсов и минусов премиальных поездок сотрудников Отдела продаж; переговоры с туристическим агентством (необходимо договориться о лучшей цене премиальной поездки для группы сотрудников)</p>
	36	Занятие-повторение
Company and community	37	<p>Грамматика: The passive</p> <p>Лексика: Ethical behavior; Social performance</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Кредо компании «Джонсон энд Джонсон»</p> <p>Аудирование: Интервью с Марком Гантером, журналистом и писателем, о социальной ответственности компаний</p> <p>Говорение: Обсуждение ответственности компаний перед обществом; обсуждение Кредо компании «Джонсон энд Джонсон» (см. «Чтение»)</p>
	38	<p>Грамматика: The passive</p> <p>Лексика: Ethical behavior; Social performance; Meetings</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Статья «Elastic Ethics»</p> <p>Аудирование: Отрывок из презентации о корпоративной этике</p> <p>Говорение: Обсуждение статьи «Elastic Ethics»; Обсуждение: что подразумевает социальная ответственность компаний</p>
	39	<p>Грамматика: The passive; Reported speech</p> <p>Лексика: Ethical behavior; Social performance; Meetings</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Отрывки из четырех газетных репортажей</p> <p>Аудирование: Отрывки из разговора Директора крупного завода и сотрудника мэрии</p> <p>Говорение: разговор между недовольным покупателем и продавцом</p>
	40	<p>Грамматика: The passive; Reported speech</p> <p>Лексика: Ethical behavior; Social performance; Meetings</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Две версии встречи, посвященной неэтичному поведению сотрудника</p> <p>Говорение: обсуждение приемлемости различных подарков от поставщиков; проведение встреч, посвященных различным</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		вопросам; проведение совещаний, посвященных случаям неэтичного поведения сотрудников
	41	Грамматика: The passive; Reported speech Лексика: Ethical behavior; Social performance; Meetings Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Отчет о ходе выполнения проекта; протокол встречи Аудирование: Фрагмент встречи Говорение: Обсуждение отчета (см. «Чтение»)
	42	Грамматика: The passive; Reported speech Лексика: Ethical behavior; Social performance; Meetings Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Информация с сайта компании «Фоэникс», перерабатывающей отходы Аудирование: Фрагмент совещания в Фоэникс Говорение: Обсуждение сайта компании (см. «Чтение»); встреча представителей компании и представителей общественности
	43	Занятие-повторение
Mergers and acquisitions	44	Грамматика: Future forms Лексика: Mergers and acquisitions Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «Lessons in M&A» Аудирование: Интервью со специалистом в области слияний и поглощений Говорение: Обсуждение статьи «Lessons in M&A»; обсуждение «за» и «против» приобретения небольшого ресторана
	45	Грамматика: Future forms Лексика: Mergers and acquisitions; Business performance; Financial information Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Отрывки из статей (финансовые новости) Аудирование: Радио отчет о ситуации на бирже Говорение: Обсуждение различных финансовых новостей (см. «Чтение»); описание графиков
	46	Грамматика: Future forms; Expressing likelihood Лексика: Mergers and acquisitions; Business performance; Financial information Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Разговор друзей на вечеринке о планах на будущее Говорение: подготовка и проведение мини-презентации о вероятности различных событий; обсуждение планов, намерений и надежд

Тема	№ занятия	Содержание занятия
	47	<p>Грамматика: Future forms; Expressing likelihood Лексика: Mergers and acquisitions; Business performance; Financial information; Language to present visuals Фонетика: Работа над слитным произношением слов при чередовании согласных и гласных; работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «Presentation guidelines» Аудирование: Отрывки из презентаций Говорение: Обсуждение текста «Presentation guidelines»; презентация графиков; презентация трех компаний, рассматриваемых для приобретения</p>
	48	<p>Грамматика: Future forms; Expressing likelihood Лексика: Mergers and acquisitions; Business performance; Financial information; Language to present visuals Фонетика: Работа над слитным произношением слов при чередовании согласных и гласных; работа над произношением нового лексического материала Чтение: Три слайда (три способа подачи информации) Аудирование: Презентация (SWOT-анализ) Говорение: Обсуждение слайдов и способов подачи информации (см. «Чтение»)</p>
	49	<p>Грамматика: Future forms; Expressing likelihood Лексика: Mergers and acquisitions; Business performance; Financial information; Language to present visuals Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья: «Dylan rocks instrument market» Аудирование: Презентация различных стратегических решений компании «Calisto» Говорение: встреча консультантов компании «Calisto», обсуждение и подготовка презентации стратегии развития компании (основываясь на информации см. «Чтение» и «Аудирование»), проведение презентации на совете директоров компании «Calisto»</p>
	50	Занятие-повторение
International trade	51	<p>Грамматика: Prepositions; Dependant prepositions Лексика: International deals and payments Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «Pinball wizard learns from mistakes» Аудирование: Интервью с менеджером по продажам американской кредитной организации Говорение: Обсуждение методов оплаты; обсуждение статьи «Pinball wizard learns from mistakes»; обсуждение проблем связанным с импортом и экспортом товаров</p>
	52	<p>Грамматика: Prepositions; Phrasal verbs Лексика: International deals and payments</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		<p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Отрывки из разговоров о проблемах экспорта</p> <p>Говорение: вопросы и ответы с использованием лексического и грамматического материала занятия; тренировка нового лексического материала (дефиниции)</p>
	53	<p>Грамматика: Phrasal verbs; Prepositions; Dependant prepositions</p> <p>Лексика: International deals and payments</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Диалог между менеджером и ассистентом (обсуждение расписания дел)</p> <p>Говорение: обсуждение различных тем (how to become a millionaire, how to persuade a bank to lend you money, how to get promotion и пр.) используя лексику и грамматику занятия</p>
	54	<p>Грамматика: Phrasal verbs; Prepositions; Dependant prepositions</p> <p>Лексика: International deals and payments; Diplomatic Language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Две версии трех переговоров</p> <p>Говорение: проведение переговоров (с опорой на схему)</p>
	55	<p>Грамматика: Phrasal verbs; Prepositions; Dependant prepositions</p> <p>Лексика: International deals and payments; Diplomatic Language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Электронные письма различных типов (письмо – запрос, письмо – напоминание, письмо – требование, письмо – извинение)</p> <p>Говорение: Обсуждение различных типов электронных писем (письмо – запрос, письмо – напоминание, письмо – требование, письмо – извинение)</p>
	56	<p>Грамматика: Phrasal verbs; Prepositions; Dependant prepositions</p> <p>Лексика: International deals and payments; Diplomatic Language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: отрывок из статьи «The Jeddah Royal Beach Resort»</p> <p>Аудирование: Диалог сотрудников отеля «The Jeddah Royal Beach Resort»</p> <p>Говорение: Обсуждение списка услуг, предоставляемых отелями; обсуждение изменений в структуре оплаты за услуги отеля «The Jeddah Royal Beach Resort», обсуждение действий отеля по отношению к клиентом, которые не вернули кредит за услуги отеля</p>
	57	Заключительное занятие
	58	Итоговое тестирование

Level Upper-Intermediate 1

Тема	№ занятия	Содержание занятия
Business or pleasure	1	<p>Грамматика: Tense review</p> <p>Лексика: Corporate entertainment; Small talk</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: «Career and networking» отрывки из статей</p> <p>Говорение: Обсуждение отрывков из статей (см. «Чтение»); практика общения: ведение легкой светской беседы «small talk»</p>
	2	<p>Грамматика: Tense review</p> <p>Лексика: Corporate entertainment; Small talk</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Фрагмент с сайта компании, занимающейся организацией корпоративных мероприятий; реклама двух мероприятий</p> <p>Аудирование: Предложения для развлечения корпоративных клиентов из России</p> <p>Говорение: обсуждение и подготовка рекомендаций по развлечению корпоративных туристов из России (основываясь на ранее полученной информации (см. «Чтение», «Аудирование»)),</p>
	3	<p>Грамматика: Tense review</p> <p>Лексика: Corporate entertainment; Small talk</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Описание игр «The no-no game», «The mutual appreciation game»</p> <p>Аудирование: Пять диалогов во время корпоративного мероприятия</p>
Exchanging information	4	<p>Грамматика: Conditionals</p> <p>Лексика: Meeting and debate language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст «Meetings. The practical alternative to work»</p> <p>Аудирование: Buzzword bingo</p> <p>Говорение: Обсуждение текста «Meetings. The practical alternative to work»; объяснение терминов на английском языке</p>
	5	<p>Грамматика: Conditionals</p> <p>Лексика: Meeting and debate language; Diplomatic language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Фрагмент деловой встречи, посвященной проблеме с продуктом</p> <p>Говорение: обсуждение различных культур и степени их дипломатичности во время переговоров; трансформация прямолинейных высказываний в дипломатичные</p>
	6	<p>Грамматика: Conditionals</p> <p>Лексика: Meeting and debate language; Diplomatic language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		материала Чтение: Отчет об участии в выставке, отчет о переговорах Аудирование: Фрагменты пяти деловых встреч Говорение: Обсуждение отчетов (см. «Чтение»); обсуждение неточностей, упомянутых на встречах (см. «Аудирование»)
	7	Грамматика: Conditionals Лексика: Meeting and debate language; Diplomatic language; Language of meetings Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Фрагменты встречи Аудирование: Фрагмент встречи Говорение: деловая встреча департамента, объявление сотрудникам об серьезных изменениях в компании
	8	Занятие-повторение
Voice and visuals	9	Грамматика: Modal verbs Лексика: Presentations; Language to describe and to comment on visuals Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статьи «Voice lessons», «Visuals impact» Говорение: обсуждение «When you speak in public, what keeps the audience interested in what you are saying?»; обсуждение результатов теста «Communicative awareness»; обсуждение статей «Voice lessons», «Visuals impact»
	10	Грамматика: Modal verbs Лексика: Presentations; Language to describe and to comment on visuals Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Отрывок из книги «The Ultimate Business Presentation Book» Аудирование: Голосовая почта (комментарии к презентации) Говорение: комментарии к презентации и реакция на комментарии; обсуждение отрывка из книги (см. «Чтение»);
	11	Грамматика: Modal verbs Лексика: Presentations; Language to describe and to comment on visuals Фонетика: Интонация и паузы во время презентации; работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст: «The power of pause» Аудирование: Фрагменты трех презентаций; фрагмент радиопередачи Говорение: Индивидуальная работа: подготовка и проведение презентации (важные рабочие вопросы) с правильной интонацией и паузами
Problems on the	12	Грамматика: Complex question formation Лексика: Phone; Fax; E-mail Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		Чтение: Текст «How to get rid of chatterboxes on the phone» Аудирование: Телефонный разговор (попытка избавиться от болтуна) Говорение: Обсуждение текста «How to get rid of chatterboxes on the phone»; практика телефонного общения с использованием лексики занятия
	13	Грамматика: Complex question formation Лексика: Phone; Fax; E-mail; Language of complaints Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Гневные электронные письма Аудирование: Телефонный разговор с потребителем (работа с жалобой) Говорение: обсуждение стратегии работы с жалобами; телефонные разговоры в ответ на электронные письма (см. «Чтение»)
	14	Грамматика: Complex question formation Лексика: Phone; Fax; E-mail; Language of complaints Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Телефонный разговор – жалоба Говорение: телефонные разговоры – решение различных проблем
	15	Занятие-повторение
Leading meetings	16	Грамматика: Linking and contrasting ideas Лексика: Companies and capital; Language of meetings Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «The power table» Аудирование: Деловые новости (отрывок из бизнес – программы) Говорение: Обсуждение основных проблем, возникающих во время деловых встреч; обсуждение текста «The power table»
	17	Грамматика: Linking and contrasting ideas Лексика: Companies and capital; Language of meetings Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «You have to start meetings like this» Говорение: Обсуждение текста «You have to start meetings like this»; обсуждение стратегии «несогласия», используемой во время некоторых встреч
	18	Грамматика: Linking and contrasting ideas Лексика: Companies and capital; Language of meetings Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Фрагменты деловой встречи
Promoting your ideas	19	Грамматика: The passive Лексика: Business phrasal verbs, Language of presentations Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		<p>Чтение: мини – текст «Keep it short and simple»</p> <p>Аудирование: Высказывания пяти опытных презентаторов о том, что заставляет их нервничать во время презентации</p> <p>Говорение: обсуждение важности презентационных навыков; обсуждение текста «Keep it short and simple»</p>
	20	<p>Грамматика: The passive</p> <p>Лексика: Business phrasal verbs, Language of presentations</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Деловые люди об ожиданиях аудитории в различных странах</p> <p>Говорение: Обсуждение ожиданий российской аудитории; обсуждение и формирование списка советов для проведения презентации</p>
	21	<p>Грамматика: The passive</p> <p>Лексика: Business phrasal verbs, Language of presentations</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст «Intrapreneurs»</p> <p>Аудирование: Четыре отрывка из презентации новой бизнес – идеи</p> <p>Говорение: подготовка и презентация бизнес – идеи</p>
	22	Занятие-повторение
	23	Промежуточное тестирование
Relationship-building	24	<p>Грамматика: Multi-verb sentences</p> <p>Лексика: Social English</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Анализ результатов теста «Are you a good networker?»</p> <p>Аудирование: Деловые люди о важности заводить и поддерживать деловые связи и контакты; пять коротких разговоров</p> <p>Говорение: «Networking skills»; обсуждение результатов теста «Are you a good networker?»; короткие диалоги, подобные коротким диалогам из аудирования</p>
	25	<p>Грамматика: Multi-verb sentences</p> <p>Лексика: Social English</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Статьи «How to beat your boss at tennis and survive», «Golf and business»</p> <p>Аудирование: Беседа группы топ – менеджеров во время игры в гольф</p> <p>Говорение: Обсуждение статей «How to beat your boss at tennis and survive», «Golf and business», «Breaking the glass ceiling»; диалоги о бизнесе во время отдыха и занятия спортом</p>
	26	<p>Грамматика: Multi-verb sentences</p> <p>Лексика: Social English</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		<p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Коллеги у вас дома (отрывки из разговоров)</p> <p>Говорение: Обсуждение «Inviting clients and colleagues to your home»; коллега у вас дома (диалог состоит из нескольких частей: приход гостя, комментарии по поводу квартиры, вида из окна, ужина, обсуждение деловых вопросов, прощание с хозяином)</p>
Taking decisions	27	<p>Грамматика: Articles</p> <p>Лексика: Marketing and legal English</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст «Worst-case scenarios»</p> <p>Аудирование: Советы как выжить в сложных ситуациях</p> <p>Говорение: Обсуждение в парах «Difficult decisions»; обсуждение текста «Worst-case scenarios»; проведение экстренного совещания</p>
	28	<p>Грамматика: Articles</p> <p>Лексика: Marketing and legal English; Decision making language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Отрывок из книги «Effective decision making»</p> <p>Аудирование: Фрагменты деловых встреч</p> <p>Говорение: Обсуждение отрывка из книги «Effective decision making»; тренировка лексического и грамматического материала занятия</p>
	29	<p>Грамматика: Articles</p> <p>Лексика: Marketing and legal English; Decision making language; Crises management language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Тексты: «McDonald’s crying over spilled coffee», «Mercedes on a roll»</p> <p>Аудирование: Crises at Coca-Cola Company in May 1999</p> <p>Говорение: Обсуждение What sort of crises can companies be faced with these days? Think of recent examples.»; обсуждение текстов «McDonald’s crying over spilled coffee», «Mercedes on a roll»; : проведение совещания (обсуждение ситуации в компании «Coca-Cola» и обсуждение рекомендаций по выходу из кризиса)</p>
	30	Занятие-повторение
E-mailing	31	<p>Грамматика: Future forms; Prepositional phrases</p> <p>Лексика: E-mail language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Отрывки из статей «About e-mailing»</p> <p>Говорение: Обсуждение отрывков из статей (см. «Чтение»); составление списка советов по написанию электронных писем и его обсуждение</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
	32	Грамматика: Future forms; Prepositional phrases Лексика: E-mail language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Два электронных письма Аудирование: Взаимосвязь характера электронных писем и карьерных перспектив Говорение: Обсуждение взаимосвязи характера электронных писем и карьерных перспектив (см. «Аудирование»); обсуждение электронных писем (см. «Чтение»)
	33	Грамматика: Future forms; Prepositional phrases Лексика: E-mail language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Электронное письмо Говорение: Обсуждение различных стилей в электронной переписке
	34	Грамматика: Future forms; Prepositional phrases Лексика: E-mail language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Ошибки в электронной переписке Говорение: Обсуждение ошибок в электронной переписке; обсуждение результатов переписки (см. «Письмо»)
Making an impact	35	Грамматика: Rhetorical techniques Лексика: Language to open and close a presentation Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Отрывок из книги «Ultimate Business Presentation» Аудирование: Шесть фрагментов презентаций (начало) Говорение: Обсуждение отрывка из книги «Ultimate Business Presentation»; подготовка и обсуждение списка способов привлечь внимание аудитории в начале презентации
	36	Грамматика: Rhetorical techniques Лексика: Language to open and close a presentation Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «The seven rules of rhetoric»; фрагменты знаменитых речей известных политиков Аудирование: Фрагменты из знаменитых политических речей Говорение: Обсуждение текста «The seven rules of rhetoric» и фрагментов знаменитых речей известных политиков и приемов, которые они использовали
	37	Грамматика: Rhetorical techniques Лексика: Language to open and close a presentation Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Отрывки из неэффективных бизнес-презентаций

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		Аудирование: Отрывки из заключительных частей презентаций Говорение: Обсуждение и редактирование отрывков из неэффективных бизнес-презентаций; практика проведения презентаций (на материале отредактированных отрывков); обсуждение отрывков из заключительных частей презентаций (см. «Аудирование»); подготовка заключительной части презентации
	38	Грамматика: Rhetorical techniques Лексика: Language to open and close a presentation Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «Gross National Happiness» Говорение: Обсуждение статьи «Gross National Happiness занятий)
Out and about	39	Грамматика: Narrative tenses Лексика: Travelling on business Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «The business traveller» Аудирование: Фрагмент фильма «Accidental tourist» Говорение: обсуждение списка вещей, которые необходимо взять в командировку; обсуждение текста «The business traveller»; обсуждение способов начать разговор с незнакомыми людьми во время путешествия; практика коротких диалогов в самолете между пассажирами
	40	Занятие-повторение
	41	Грамматика: Narrative tenses Лексика: Travelling on business Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Истории о неприятном опыте во время командировок Говорение: Обсуждение важности умения рассказывать анекдоты и интересные истории в бизнесе; Обсуждение стадий рассказа историй; индивидуальная работа: подготовка и рассказ интересной истории в соответствии с ранее обсужденными стадиями
	42	Грамматика: Narrative tenses Лексика: Travelling on business; Going out Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Тексты «Out to lunch», «This one's on me» Аудирование: Деловой обед Говорение: Обсуждение текстов «Out to lunch», «This one's on me»; практика общения во время делового обеда с деловыми партнерами
Teleconferencing	43	Грамматика: Reported speech Лексика: Personnel and production; Language of teleconferencing Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		<p>Чтение: Информация с веб - страницы провайдера услуг по проведению телеконференций</p> <p>Аудирование: Реклама провайдера услуг по проведению телеконференций</p> <p>Говорение: Обсуждение «Business travel vs Videoconferencing»; обсуждение информации с веб страницы (см. «Чтение»)</p>
	44	<p>Грамматика: Reported speech</p> <p>Лексика: Personnel and production; Language of teleconferencing</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Протокол срочной телеконференции (см. «Аудирование»)</p> <p>Аудирование: Неожиданный телефонный звонок: проблемы на заводе; срочная телеконференция</p> <p>Говорение: Обсуждение последствий проблемы на заводе (см. «Аудирование») и мер для предотвращения последствий</p>
	45	<p>Грамматика: Reported speech</p> <p>Лексика: Personnel and production; Language of teleconferencing</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Повестка дня телеконференции</p> <p>Говорение: подготовка и проведение телеконференции (см. «Чтение»)</p>
	46	Занятие-повторение
Negotiating deals	47	<p>Грамматика: Grammar of diplomacy and persuasion</p> <p>Лексика: Negotiation language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Бизнес-тренер дает обратную связь после практики проведения переговоров</p> <p>Говорение: проверка навыков ведения переговоров; обсуждение результатов проведения переговоров</p>
	48	<p>Грамматика: Grammar of diplomacy and persuasion</p> <p>Лексика: Negotiation language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст «High-pressure tactics»</p> <p>Аудирование: Фрагменты двух переговоров; опытные участники переговоров о стратегиях переговоров</p> <p>Говорение: Обсуждение способов реагирования на применение тактик, описанных в тексте «High-pressure tactics»; обсуждение стратегий переговоров</p>
	49	<p>Грамматика: Grammar of diplomacy and persuasion</p> <p>Лексика: Negotiation language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Статья «Inside the music business»</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		Аудирование: Фрагмент встречи Говорение: Обсуждение статьи «Inside the music business»; проведение переговоров о подписании контракта между студией звукозаписи и рок-группой (по материалам «Чтения», «Аудирования»)
	50	Заключительное занятие
	51	Итоговое тестирование

Level Upper-Intermediate 2

Тема	№ занятия	Содержание занятия
Building a career	1	Грамматика: Tense review Лексика: Education and career Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «How Harvard gets its best and brightest» Аудирование: Реакция четырех студентов на статью «How Harvard gets its best and brightest» Говорение: Обсуждение факторов, влияющих на выбор бизнес-школы; обсуждение статьи «How Harvard gets its best and brightest»; обсуждение элитарности в обучении
	2	Грамматика: Tense review Лексика: Education and career; Action verbs Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Письмо (зачем учиться в бизнес-школе) Аудирование: Сложности карьерного выбора Говорение: Обсуждение: зачем учиться в бизнес-школе; обсуждение различных методов финансирования обучения, их плюсов и минусов; обсуждение различных сложных ситуаций карьерного роста;
	3	Грамматика: Tense review; Time markers Лексика: Education and career; Action verbs Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Разговор двух выпускников бизнес-школы на встрече выпускников Говорение: диалог между выпускниками на вечере встрече через двадцать лет после окончания школы; проведение встречи (обсуждение сокращения различных должностей из-за бюджетных ограничений)
	4	Грамматика: Tense review; Time markers Лексика: Education and career; Action verbs; Giving reasons

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		<p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Два фрагмента собеседования Говорение: Обсуждение корректности различных вопросов во время собеседования; собеседование</p>
	5	<p>Грамматика: Tense review; Time markers Лексика: Education and career; Action verbs; Giving reasons Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Сопроводительное письмо; два объявления о работе Говорение: Обсуждение рекомендаций по написанию сопроводительного письма; обсуждение сопроводительного письма (см. «Чтение»); обсуждение навыков, умения и опыта, которыми должны обладать кандидаты на должности в прочитанных объявлениях о работе (см. «Чтение»)</p>
	6	<p>Грамматика: Tense review; Time markers Лексика: Education and career; Action verbs; Giving reasons Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Информация о бизнес-школе «Mangalia Business School» Аудирование: Презентация бизнес-школы «Mangalia Business School»; информация о спонсоре школы в выпуске новостей Говорение: Обсуждение среднесрочной стратегии развития бизнес-школы «Mangalia Business School», презентация стратегии развития школы</p>
	7	Занятие-повторение
Information	8	<p>Грамматика: Comparatives and superlatives; Comparative structures Лексика: Information systems and communication Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья: «The IT fallacy» Аудирование: Высказывания о ИТ Говорение: Обсуждение: польза и вред ИТ; обсуждение статьи «The IT fallacy»</p>
	9	<p>Грамматика: Comparatives and superlatives; Comparative structures Лексика: Information systems and communication Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Электронное письмо руководителю ИТ отдела Аудирование: Голосовые сообщения, отправленные ИТ специалисту о проблемах с компьютерами и программным обеспечением Говорение: обсуждение списка дел ИТ специалиста, расставление приоритетов (с использованием сравнительных структур)</p>
	10	<p>Грамматика: Comparatives and superlatives; Comparative structures Лексика: Information systems and communication; Language to deal</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		with requests Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «About Moore Laws» Говорение: Обсуждение статьи «About Moore Laws»; просьбы о помощи и реакции на такие просьбы
	11	Грамматика: Comparatives and superlatives; Comparative structures Лексика: Information systems and communication; Language to deal with requests; Telephoning language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Четыре телефонных разговора (просьбы о помощи) Говорение: обсуждение телефонного этикета
	12	Грамматика: Comparatives and superlatives; Comparative structures Лексика: Information systems and communication; Language to deal with requests; Telephoning language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «The recommendations on memo style», текст «The format of memos», Уведомление Аудирование: Голосовое сообщение Говорение: Обсуждение стиля и правил написания уведомлений
	13	Грамматика: Comparatives and superlatives; Comparative structures Лексика: Information systems and communication; Language to deal with requests; Telephoning language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «Rising star promises to make sparks fly », электронное письмо – уведомление о ситуации в банке «Meteor Bank» Аудирование: Беседа с сотрудниками с целью выяснения причин возникших проблем Говорение: проведение совещания с целью решения возникших в банке проблем
	14	Занятие-повторение
Quality	15	Грамматика: <i>Have something done</i> Лексика: Quality and standards Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «Two kinds of quality» Аудирование: Аналитик о качестве бытовой техники Говорение: обсуждение факторов, влияющих на принятие решения о покупке товара; обсуждение статьи «Two kinds of quality»; обсуждение качества различных продуктов
	16	Грамматика: <i>Have something done</i> Лексика: Quality and standards

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		<p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Статья «Quality in the eye of the stakeholder»</p> <p>Аудирование: Люди о том, что такое качество</p> <p>Говорение: что такое качество; описание качества товаров, рассказ о недавно приобретенном товаре; группа разработчиков обсуждает уровень качества товара, презентация концепции продукта</p>
	17	<p>Грамматика: Passive structures; <i>Have something done</i>; Modal verbs</p> <p>Лексика: Quality and standards</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Жалоба от клиента. Проблема с полученной партией насосов</p> <p>Говорение: отработка грамматического и лексического материала занятия; диалог между аудитором и начальником смены (выяснение проблемы с качеством товара); обсуждение способов устранения проблемы, выясненной в ходе аудита</p>
	18	<p>Грамматика: Passive structures; <i>Have something done</i>; Modal verbs</p> <p>Лексика: Quality and standards; Delivering presentations (Signposting)</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Четыре фрагмента проблемных презентаций; презентация графика</p> <p>Говорение: обсуждение факторов, влияющих на качество презентации; подготовка и проведение презентации для членов спортивного клуба. Цель презентации – убедить членов комитета купить предмет бытовой техники (посудомоечную машину, стиральную машину или кофеварку)</p>
	19	<p>Грамматика: Passive structures; <i>Have something done</i>; Modal verbs</p> <p>Лексика: Quality and standards; Delivering presentations (Signposting)</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Электронные письма – жалобы и ответы на письма</p> <p>Говорение: Обсуждение и анализ стилей электронных писем (см. «Чтение»)</p>
	20	<p>Грамматика: Passive structures; <i>Have something done</i>; Modal verbs</p> <p>Лексика: Quality and standards; Delivering presentations (Signposting)</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Электронное письмо о проблемах качества поставляемой клубники; текст «Key factors affecting strawberry quality and recommended best practice»</p> <p>Аудирование: Телефонный разговор о проблемах качества клубники; встреча – аудит качества клубники</p> <p>Говорение: Подготовка и презентация рекомендаций по улучшению качества клубники</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
	21	Занятие-повторение
Feedback	22	Грамматика: Past modals Лексика: Managing people and projects Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «Smells like team spirit» Аудирование: Фрагмент анализа выполнения проекта Говорение: Обсуждение статьи «Smells like team spirit»
	23	Грамматика: Past modals Лексика: Managing people and projects; Language to describe people and their character Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Диалог между менеджером по персоналу и линейным руководителем Говорение: Обсуждение: типы характера и руководство; описание своего характера, сильных и слабых сторон, что удалось бы, а что нет в проектной работе
	24	Грамматика: Past modals; Regrets and third conditional; <i>Used to + infinitive; Be/get used to + verb-ing/noun/pronoun</i> Лексика: Managing people and projects; Language to describe people and their character Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «Fukushima facts» Говорение: рассуждение о нереальных ситуациях и событиях в прошлом
	25	Грамматика: Past modals; Regrets and third conditional; <i>Used to + infinitive; Be/get used to + verb-ing/noun/pronoun</i> Лексика: Managing people and projects; Language to describe people and their character Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «Procedures for coaching team members» Аудирование: Беседа директора магазина с начальником отдела Говорение: Обсуждение текста «Procedures for coaching team members»; диалог руководителя с подчиненным (признание заслуг, конструктивная критика)
	26	Грамматика: Past modals; Regrets and third conditional; <i>Used to + infinitive; Be/get used to + verb-ing/noun/pronoun</i> Лексика: Managing people and projects; Language to describe people and their character Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Отчет «Introduction of annual appraisal interviews» Говорение: Обсуждение и анализ отчета (см. «Чтение»)

Тема	№ занятия	Содержание занятия
	27	<p>Грамматика: Past modals; Regrets and third conditional; <i>Used to + infinitive; Be/get used to + verb-ing/noun/pronoun</i></p> <p>Лексика: Managing people and projects; Language to describe people and their character</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Статья «Trident put the service back to station»; электронное письмо от менеджера по продажам компании «Trident»</p> <p>Аудирование: Беседа с сотрудниками компании «Trident»</p> <p>Говорение: обсуждение проблем в компании «Trident» и возможных решений этих проблем; беседа с сотрудниками компании «Trident», объяснение решений, принятых компанией (используя результаты предыдущего задания), постановка новых целей и задач для сотрудников</p>
	28	Занятие-повторение
	29	Промежуточное тестирование
Selling more	30	<p>Грамматика: Tag questions; Negative questions</p> <p>Лексика: Marketing and advertising</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст: «Social marketing doesn't have to suck»</p> <p>Аудирование: Интервью с маркетинговым блоггером</p> <p>Говорение: Обсуждение стратегий социального маркетинга с точки зрения потребителей и пользователей социальных сетей; Обсуждение статьи «Social marketing doesn't have to suck»</p>
	31	<p>Грамматика: Tag questions; Negative questions</p> <p>Лексика: Marketing and advertising</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст «The marketing mix»</p> <p>Аудирование: Примеры маркетинговых техник</p> <p>Говорение: Обсуждение текста «The marketing mix»; обсуждение стратегий и техник маркетингового комплекса отдельных товаров</p>
	32	<p>Грамматика: Tag questions; Negative questions</p> <p>Лексика: Marketing and advertising</p> <p>Фонетика: Интонация разделительного вопроса; работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Фрагмент тренинга по продажам</p>
	33	<p>Грамматика: Tag questions; Negative questions</p> <p>Лексика: Marketing and advertising; Language to deal with objections</p> <p>Фонетика: Интонация разделительного вопроса; работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Три диалога между клиентом и торговым представителем; улучшенные версии диалогов между клиентом и торговым представителем</p> <p>Говорение: Обсуждение ошибок, допущенных торговым</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		представителем (см. «Аудирование»); обсуждение организации поездок с целью обучения и возможных возражений клиентов;
	34	Грамматика: Tag questions; Negative questions Лексика: Marketing and advertising; Language to deal with objections Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Рекламное письмо; текст «Tips on writing mailshots» Говорение: Обсуждение рекламного письма и советов (см. «Чтение»); обсуждение техник, используемых в рекламных письмах
	35	Грамматика: Tag questions; Negative questions Лексика: Marketing and advertising; Language to deal with objections Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Case study «Backchat Communications»; реклама тарифов мобильного оператора «Backchat Communications» Аудирование: Диалог между менеджером компании «Backchat Communications» и его ассистентом Говорение: Обсуждение информации из Case study «Backchat Communications»; обсуждение стратегии переговоров с мобильным оператором/клиентом; проведение переговоров о заключении контракта
	36	Занятие-повторение
New business	37	Грамматика: Future perfect and future continuous Лексика: Funding Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «The art of doing it yourself» Аудирование: Мнение бизнес ангела о финансировании нового бизнеса Говорение: Обсуждение мотивов открытия своего дела; обсуждение статьи «The art of doing it yourself» обсуждение и выбор компаний для инвестирования средств
	38	Грамматика: Future perfect and future continuous Лексика: Funding Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Отрывок из брошюры «Business funding»; процедура подачи заявки на финансирование «The seven steps to heaven» Аудирование: Предприниматели о том, почему их заявки на финансирование были отклонены Говорение: обсуждение источников финансирования; обсуждение советов из брошюры (см. «Чтение»); обсуждение рекомендаций для предпринимателей, которые обращаются к бизнес - ангелам;
	39	Грамматика: Future perfect and future continuous Лексика: Funding Фонетика: Работа над произношением нового лексического

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		материала Чтение: Текст «Sustain – company history» Говорение: Обсуждение текста «Sustain – company history»; обсуждение бизнес-плана компании «Sustain»
	40	Грамматика: Future perfect and future continuous Лексика: Funding; Presentation (Q&A session) Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Фрагмент семинара по проведению презентаций и стратегии ответа на вопросы Говорение: обсуждение вопросов во время презентации и стратегий ответа на вопросы; практика ответа на вопросы, используя тактики, обсуждаемые ранее; подготовка презентаций на 1 минуту, проведение презентации и ответы на вопросы после презентации
	41	Грамматика: Future perfect and future continuous Лексика: Funding; Presentation (Q&A session) Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Бизнес-план (сводное резюме) Говорение: Обсуждение и анализ сводного резюме бизнес-плана; обсуждение стиля резюме бизнес-плана;
	42	Грамматика: Future perfect and future continuous Лексика: Funding; Presentation (Q&A session) Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Электронное письмо Аудирование: Встреча двух друзей (обсуждение бизнес-идеи и ее презентации бизнес ангелам); бизнес-тренер о правилах краткой презентации бизнес-плана Говорение: подготовка краткой презентации бизнес-плана (на основе ранее полученной информации (см. «Чтение», «Аудирование»)); краткие презентации бизнес-планов, обсуждение и выбор лучшей презентации
	43	Занятие-повторение
Financial control	44	Грамматика: Cause and effect; Ability; Articles Лексика: Financial documents and regulations Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «Why it's sexy to be future accountant» Аудирование: Карьерный консультант об изменениях в восприятии бухгалтерии Говорение: обсуждение имиджа бухгалтера; обсуждение статьи «Why it's sexy to be future accountant»
	45	Грамматика: Cause and effect; Ability; Articles Лексика: Financial documents and regulations Фонетика: Работа над произношением нового лексического

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		<p>материала Чтение: Три статьи «How financial documents have helped business people to improve their business» Говорение: Обсуждение способы управления личными финансами; обсуждение статей (см. «Чтение»)</p>
	46	<p>Грамматика: Cause and effect; Ability; Articles Лексика: Financial documents and regulations Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статьи: «Hottest on record», «Cost relief for businesses», «Exchange rate misery for exporters» Говорение: отработка грамматических структур (Cause and effect; Ability) ; исправление ошибок (артикли) в предложениях, обсуждение и объяснение</p>
	47	<p>Грамматика: Cause and effect; Ability; Articles Лексика: Financial documents and regulations Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Две версии одной встречи Говорение: типы поведения людей во время совещаний; обсуждение стратегий поведения во время встреч (см. «Аудирование»); проведение мини- и совещаний (с использованием алгоритма);</p>
	48	<p>Грамматика: Cause and effect; Ability; Articles Лексика: Financial documents and regulations Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Протокол совещания Аудирование: Совещание Говорение: Обсуждение и анализ протокола совещания; практика выделения основных мыслей высказываний для фиксирования их в протоколе</p>
	49	<p>Грамматика: Cause and effect; Ability; Articles Лексика: Financial documents and regulations Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Описание должности, электронное письмо – уведомление, электронное письмо о неоплаченном счете Аудирование: Телефонный разговор (выяснение причин неоплаты счета) Говорение: проведение совещания (решение вопроса о незтичном поведении сотрудника)</p>
	50	Занятие-повторение
Fair trade	51	<p>Грамматика: Obligation; Permission; Inversion Лексика: Legal terms Фонетика: Работа над произношением нового лексического</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		<p>материала Чтение: Статья «Why fair trade is a bad deal» Аудирование: Звонок в радиостудию радиослушателя (реакция на статью «Why fair trade is a bad deal») Говорение: Обсуждение статьи и реакции радиослушателя на статью</p>
	52	<p>Грамматика: Obligation; Permission; Inversion Лексика: Legal terms Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Фрагменты контракта на поставку музыкальных инструментов; рецензия на книгу «Ethical Profits» Аудирование: Случаи неэтичного поведения Говорение: Обсуждение последствий нарушения условий контракта (см. «Чтение»); обсуждение случаев неэтичного поведения (см. «Аудирование») и возможных наказаний; обсуждение в парах: «Ethical business or profit first?»</p>
	53	<p>Грамматика: Obligation; Permission; Inversion Лексика: Legal terms Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Выдержки из правил внутреннего распорядка Аудирование: Обсуждение условий соглашения об аутсорсинге Говорение: Обсуждение правил внутреннего распорядка компаний /учебных заведений где работают / учатся обучающиеся</p>
	54	<p>Грамматика: Obligation; Permission; Inversion Лексика: Legal terms Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Переговоры об условиях контракта на поставку какао бобов (две версии) Говорение: Обсуждение: компромиссы в различных ситуациях; обсуждение двух версий переговоров (см. «Аудирование»); практика нахождения компромисса по предложенному алгоритму; переговоры и нахождение компромисса</p>
	55	<p>Грамматика: Obligation; Permission; Inversion Лексика: Legal terms Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Письмо – жалоба Говорение: Обсуждение и анализ письма – жалобы (см. «Чтение»)</p>
	56	<p>Грамматика: Obligation; Permission; Inversion Лексика: Legal terms Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Электронное письмо о нарушениях контракта; выдержка из контракта между компанией «Green Hills Coffee» и ее поставщиком</p>

Тема	№ занятия	Содержание занятия
		«Granos Cabrera» Аудирование: Диалог между владельцем компании «Granos Cabrera» и его женой (обсуждение сложившейся ситуации и способов решения проблем) Говорение: проведение переговоров по урегулированию сложностей между компанией «Green Hills Coffee» и его поставщиком
	57	Заключительное занятие
	58	Итоговое тестирование

Level Advanced 1

Тема	№ занятия	Содержание занятия
Connections	1	Грамматика: Tense review Лексика: Cross-cultural experiences Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «Working across cultures» Аудирование: Об опыте работы в различных странах Говорение: Обсуждение темы «Working across cultures»; обсуждение советов иностранцам, которые собираются работать в России; практика общения в различных ситуациях с зарубежными коллегами
	2	Грамматика: Tense review Лексика: Cross-cultural experiences Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Финансовые новости (отрывки из статей) Аудирование: Фрагмент деловой встречи Говорение: Отчет о полученной информации из статей (см. «Чтение»); диалоги в различных ситуациях (отработка лексического и грамматического материала занятия); отчет о полученной информации (результаты встречи, результаты реализации проекта и т.д.)
	3	Грамматика: Tense review Лексика: Cross-cultural experiences Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Электронное письмо Аудирование: Представление участников во время бизнес-тренинга Говорение: Обсуждение следующих тем: текущий проект, основные изменения в офисе, рабочие обязанности, карьера; обсуждение ситуаций, при которых необходимо представится группе людей;

	4	<p>Грамматика: Tense review</p> <p>Лексика: Cross-cultural experiences</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Статья «Do Madrid in the Spanish way from 8 p.m. till late», Company profile «Adventurous Appetites», электронное письмо (о расширении компании «Adventurous Appetites»)</p> <p>Аудирование: Голосовое сообщение</p> <p>Говорение: обсуждение ситуации в компании «Adventurous Appetites», востребованности ее услуг;</p>
Careers	5	<p>Грамматика: Third conditional</p> <p>Лексика: Career path and choices</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Статья «Making the right move»</p> <p>Аудирование: Интервью с инструктором по вопросам карьерного роста</p> <p>Говорение: Обсуждение статьи «Making the right move»; подготовка и проведение беседы с новым сотрудником о возможностях карьерного роста в компании</p>
	6	<p>Грамматика: Third conditional</p> <p>Лексика: Career path and choices</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Фрагменты совещания</p> <p>Говорение: подготовка и проведение совещания на тему «Ways of improving staff efficiency»</p>
	7	<p>Грамматика: Third conditional; Modal + perfect infinitive</p> <p>Лексика: Career path and choices</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Обсуждение прошедшего совещания; пять коротких диалогов</p> <p>Говорение: обсуждение резюме, выбранной карьеры, а также альтернативных возможностей; проведение совещания (с использованием алгоритма) – практика в изложении своей точки зрения</p>
	8	<p>Грамматика: Third conditional; Modal + perfect infinitive</p> <p>Лексика: Career path and choices</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Company profile «Axtrin Pharmaceuticals», текст «Axtrin: The case for establishing a career review process»; текст «tpmg The Performance Management Group»</p> <p>Аудирование: Интервью с менеджером Отдела Обучения компании «Axtrin Pharmaceuticals»</p> <p>Говорение: подготовка и проведение совещания о методах поощрения молодых специалистов на примере успешной практики компании «Axtrin Pharmaceuticals»</p>

	9	Занятие-повторение
Change	10	<p>Грамматика: Future tenses Лексика: Working practices; Presentation language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «Changes and organizations»; электронное письмо (проблемы с дисциплиной и мотивацией на фабрике) Аудирование: Интервью с консультантом по планировке офисов Говорение: Обсуждение текста «Changes and organizations»; совещание о проблемах дисциплины и мотивации на фабрике (используя материал электронного письма)</p>
	11	<p>Грамматика: Future tenses Лексика: Working practices; Presentation language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Слайды к презентации (см. «Аудирование») Аудирование: Фрагменты официальной презентации Говорение: Обсуждение опыта проведения презентаций; индивидуальная работа: подготовка и проведение презентации,</p>
	12	<p>Грамматика: Future tenses; Ways to speculate about the future Лексика: Working practices; Presentation language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Члены Федерации европейских работодателей об изменениях условий труда в будущем; пять диалогов (демонстрация понимания) Говорение: предсказание и обсуждение возможных изменений в компании; короткие диалоги (озвучивание проблемы и демонстрация понимания)</p>
	13	<p>Грамматика: Future tenses; Ways to speculate about the future Лексика: Working practices; Presentation language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Company profile «Parelect», электронное письмо (о перепланировке офиса компании «Parelect»); описание успешного проекта по перепланировке офиса компании «RM-Circuit» Говорение: Подготовка и проведение встречи по перепланировке офиса компании «Parelect»</p>
Risk	14	<p>Грамматика: Pronouns (referencing using pronouns) Лексика: Risks; Telephoning language; Teleconference language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «A bold new solution for risk management» Аудирование: Разные люди о рисках Говорение: Обсуждение отношения к риску; PEST (Political, Economical, Social and cultural, Technological) analysis (анализ рисков сектора экономики, в которой работают студенты, компании, где они работают и пр.)</p>

	15	<p>Грамматика: Pronouns (referencing using pronouns) Лексика: Risks; Telephoning language; Teleconference language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Отчет о телеконференции Аудирование: Четыре фрагмента телеконференции; Говорение: обсуждение советов участникам телеконференции; обсуждение результатов телеконференции (на основании отчета см. «Чтение»); подготовка и проведение телеконференции</p>
	16	<p>Грамматика: Pronouns (referencing using pronouns) Лексика: Risks; Telephoning language; Teleconference language; Referencing language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: пять отрывков из разговоров (различные техники достижения взаимопонимания) Говорение: обсуждение различных тем с использованием лексики и грамматики занятия; обсуждение техник достижения взаимопонимания; практика в общении: общение на различные темы, использование техник достижения взаимопонимания по различным вопросам</p>
	17	<p>Грамматика: Pronouns (referencing using pronouns) Лексика: Risks; Telephoning language; Teleconference language; Referencing language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Company Profile «McCain Foods Ltd»; тексты «Out of the frying pan», «PEST analysis for McCain» Говорение: обсуждение потенциальных рисков для компании «McCain Foods Ltd» (основываясь на полученной информации, см. «Чтение»); подготовка и проведение совещания, посвященного стратегии развития компании «McCain Foods Ltd» (группа представителей компании и группа консультантов)</p>
	18	Занятие-повторение
Teamwork	19	<p>Грамматика: Adding emphasis using fronting, cleft sentences, adverbs and phrases Лексика: Team relationship; Negotiation language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «What kind of team player are you?» Аудирование: Три сотрудника о своих ролях в командной работе Говорение: Обсуждение текста «What kind of team player are you?»; советы по успешной работе в команде; описание друзей и коллег и их ролей в командной работе</p>
	20	<p>Грамматика: Adding emphasis using fronting, cleft sentences, adverbs and phrases Лексика: Team relationship; Negotiation language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p>

		<p>Аудирование: Совещание трех менеджеров: разрешение конфликта</p> <p>Говорение: обсуждение различных конфликтных ситуаций и фраз, необходимых для урегулирования конфликта, разговорная практика, в рамках данных ситуаций; проведение переговоров по разрешению конфликта</p>
	21	<p>Грамматика: Adding emphasis using fronting, cleft sentences, adverbs and phrases</p> <p>Лексика: Team relationship; Negotiation language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Три разговора (обратная связь и реакция на обратную связь)</p> <p>Говорение: подготовка и поведение совещания, направленного на решение проблем плохой командной работы; обсуждение реакций на различные ситуации и выбор подходящих фраз</p>
	22	<p>Грамматика: Adding emphasis using fronting, cleft sentences, adverbs and phrases</p> <p>Лексика: Team relationship; Negotiation language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Company profile «Southwest Airlines», тексты «The power of teamwork», «Come and work at Southwest Airlines. Here are some of the benefits we offer!»</p> <p>Говорение: обсуждение методов поощрения работы в команде, принятых в компании «Southwest Airlines», «за» и «против» этих методов; работа в группах: подготовка и проведение совещания в компании «Southwest Airlines» (обсуждение проблем работы в команде и способов их решения)</p>
Progress	23	<p>Грамматика: Adverbs</p> <p>Лексика: Factors for success; Vague language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст «Thinking outside the box»</p> <p>Аудирование: Бизнес-аналитик о ситуации в компании креативности</p> <p>Говорение: обсуждение последних проектов; подготовка и поведение совещания (подведение итогов проекта)</p>
	24	<p>Грамматика: Adverbs</p> <p>Лексика: Factors for success; Vague language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Фрагменты совещания в компании «Scion PCs», посвященного решению проблем</p> <p>Говорение: подготовка и проведение мозгового штурма (тема: как снизить текучку кадров в компании); креативное решение рабочих проблем (использование лексического материала занятия)</p>
	25	<p>Грамматика: Adverbs</p> <p>Лексика: Factors for success; Vague language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Три диалога</p>

		Говорение: обсуждение инноваций (использование лексического и грамматического материала занятия); запрос информации и ответ в неопределенных выражениях (Vague language)
	26	Грамматика: Adverbs Лексика: Factors for success; Vague language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Company profile «Mobile interactive group»; текст «How to manage rapid growth effectively»; история компании «Adamo Automotive» Говорение: Обсуждение текста «How to manage rapid growth effectively»; обсуждение истории компании «Adamo Automotive» и основных проблем в компании (см. «Чтение»); подготовка и проведение совещания, посвященного решению проблем компании «Adamo Automotive» (группа представителей компании и группа консультантов)
	27	Занятие-повторение
	28	Промежуточное тестирование
Learning	29	Грамматика: Participle clauses; The future in the past Лексика: Training and learning; Telephoning language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст: Becoming a “learning organization”, текст «Training approaches at two companies» Аудирование: Интервью с менеджером по обучению Говорение: Обсуждение текста «Training approaches at two companies»; обсуждение подходов обучения в компании, в которой работают студенты
	30	Грамматика: Participle clauses; The future in the past Лексика: Training and learning; Telephoning language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Два телефонных разговора Говорение: подготовка к телефонным разговорам, телефонные разговоры (на заданные темы)
	31	Грамматика: Participle clauses; The future in the past Лексика: Training and learning; Telephoning language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Три диалога (выражение недовольства) Говорение: тренировка нового лексического и грамматического материала; обсуждение различных ситуаций и подходящих фраз для выражения недовольства, диалоги в рамках данных ситуаций с использованием ранее подобранных фраз
	32	Грамматика: Participle clauses; The future in the past Лексика: Training and learning; Telephoning language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала

		<p>Чтение: Company profile «Leyland Trucks»; текст: «Lack of skilled workers affect future of UK economy», «Tackling the skill shortage»</p> <p>Аудирование: Интервью с консультантом компании «Leyland Trucks»</p> <p>Говорение: Обсуждение полученной информации (см. «Чтение» и «Аудирование»); подготовка и проведение совещания, посвященного решению кадрового вопроса в небольшой компании «ХМ22», звонок партнеру (сообщение и обсуждение результатов совещания)</p>
Performance	33	<p>Грамматика: Questions</p> <p>Лексика: Language to discuss employer/employee expectations; Presentation language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст «Happiness at work»</p> <p>Аудирование: Интервью с тремя работодателями о работе в их компаниях</p> <p>Говорение: обсуждение и подготовка списка того, что делает студентов счастливыми на работе; обсуждение текста «Happiness at work»; подготовка и проведение ярмарки вакансий</p>
	34	<p>Грамматика: Questions</p> <p>Лексика: Language to discuss employer/employee expectations; Presentation language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Фрагменты встречи менеджмента компании «Ovanta»</p> <p>Говорение: обсуждение отличий подготовленной презентации от импровизированной презентации; обсуждение импровизированных презентаций в различных ситуациях; обсуждение ответов на вопросы после презентации; подготовка и проведение совещание по проекту,</p>
	35	<p>Грамматика: Questions</p> <p>Лексика: Language to discuss employer/employee expectations; Presentation language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Вопросы и ответы</p> <p>Говорение: вопросы – ответы (практика общения); обсуждение стратегий работы со сложными вопросами; практика ответов на сложные вопросы с использованием стратегий</p>
	36	<p>Грамматика: Questions</p> <p>Лексика: Language to discuss employer/employee expectations; Presentation language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Company profile «The Ritz-Carlton», тексты «The Portman Ritz-Carlton, Shanghai», «Leadership and management practices at the Portman Ritz-Carlton, Shanghai»</p> <p>Аудирование: Фрагмент встречи в компании «GS International Hotel Group»</p> <p>Говорение: Обсуждение текстов «The Portman Ritz-Carlton, Shanghai», «Leadership and management practices at the Portman Ritz-Carlton, Shanghai»; обсуждение улучшений, которые необходимо произвести</p>

		компании «GS International Hotel Group», разработка бизнес-плана
	37	Занятие-повторение
Resources	38	Грамматика: Conditionals Лексика: Different resources Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «M&S pledges to manage resources responsibly» Аудирование: Мнения различных людей о социальной ответственности компаний Говорение: Обсуждение текста «M&S pledges to manage resources responsibly»; обсуждение «за» и «против» инвестиций в различные проекты с точки зрения сотрудников, клиентов и акционеров
	39	Грамматика: Conditionals Лексика: Different resources Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Фрагменты совещания, посвященного инвестициям в новую ИТ систему Говорение: подготовка и проведение совещания, посвященного инвестициям в новые проекты;
	40	Грамматика: Conditionals Лексика: Different resources Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Пять коротких диалогов (реакция на непонимание) Говорение: обсуждение различных ситуаций с использованием сослагательного наклонения; обсуждение ситуации в компании, в которой работают обучающиеся (шаги которые были приняты или могли бы быть приняты с использованием сослагательного наклонения); практика общения (выражение непонимания и ответная реакция)
	41	Грамматика: Conditionals Лексика: Different resources Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Company profile «Michelin», текст «Michelin's 'Green Gold' project» Аудирование: Интервью с директором компании «Michelin»; текст: «Facts and figures about Port Harcourt in Nigeria» Говорение: Обсуждение текста «Michelin's 'Green Gold' project»; обсуждение возможных социальных проектов компании «QP Plastics» в Нигерии, опираясь на опыт компании «Michelin»
Leadership	42	Грамматика: The passive Лексика: Leadership Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «What makes an effective leader?» Аудирование: Мнение различных людей о том, как стать лидером команды

		Говорение: Обсуждение основных черт успешного лидера; обсуждение стиля руководства в различных культурах; обсуждение текста «What makes an effective leader?»; обсуждение советов в различных ситуациях, связанных с руководством команды
	43	Грамматика: The passive Лексика: Leadership, Language to express concerns Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Фрагменты совещания Говорение: обсуждение различных ситуаций (практика выражения сомнений и позитивных ответов на сомнения)
	44	Грамматика: The passive Лексика: Leadership Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Короткие диалоги (выражение личного мнения) Говорение: преобразование предложений в активном залоге в предложения в пассивном залоге; выражение личного мнения в различных ситуациях
	45	Грамматика: The passive Лексика: Leadership Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Company profile «Ryog»; тексты «Eva Stepankova wins 2006 Prague Leaders Magazine Woman of the Year award for Business», «How strong leader can steer a company to success»; текст о компании «Maximum Cocola» Говорение: Обсуждение текстов «Eva Stepankova wins 2006 Prague Leaders Magazine Woman of the Year award for Business», «How strong leader can steer a company to success»; проведение ряда встреч по разработке плана спасения компании «Maximum Cocola», основываясь на опыте компании «Ryog»
	46	Занятие - повторение
Values	47	Грамматика: Inversion Лексика: Values Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Тексты «Our values», «The five core values underpinning the way we do business» Аудирование: Обсуждение исследования отношения к американским брендам и культурным ценностям Говорение: Обсуждение известных брендов, обсуждение текстов «The five core values underpinning the way we do business»; индивидуальная работа: подготовка презентации ценностей компании, в которой работает обучающийся
	48	Грамматика: Inversion Лексика: Values Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала

		<p>Чтение: Электронное письмо</p> <p>Аудирование: Фрагменты телеконференции</p> <p>Говорение: обсуждение различных проблем и выработка решений</p>
	49	<p>Грамматика: Inversion</p> <p>Лексика: Values</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Электронное уведомление</p> <p>Аудирование: Диалоги в офисе (как поднять сложный вопрос)</p> <p>Говорение: подготовка официального объявления в связи с нарушением трудового распорядка компании</p>
	50	<p>Грамматика: Inversion</p> <p>Лексика: Values</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Company Profile «The CarbonNeutral Company»; тексты: «The CarbonNeutral Company. How can we help you achieve ‘net zero CO₂’», «Sky aims to become carbon-neutral», «Campaigners question offering policy»; информация о компании «Corutel»</p> <p>Говорение: Обсуждение текстов «The CarbonNeutral Company. How can we help you achieve ‘net zero CO₂’», «Sky aims to become carbon-neutral», «Campaigners question offering policy»; подготовка и проведение совещания по решению вопросов компании «Corutel», связанных с выбросами CO₂ между представителями компании и консалтинговой организацией</p>
Persuasion	51	<p>Грамматика: Discourse markers</p> <p>Лексика: Language to persuade; Presentation language; Complementing</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст «Just how easily are you persuaded?»</p> <p>Аудирование: Интервью со специалистом по маркетингу</p> <p>Говорение: Обсуждение текста «Just how easily are you persuaded?»; обсуждение рекламных объявлений; обсуждение маркетинговых стратегий компаний в которых работают обучающиеся</p>
	52	<p>Грамматика: Discourse markers</p> <p>Лексика: Language to persuade; Presentation language; Complementing</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Фрагменты презентации</p> <p>Говорение: Обсуждение техник удержания внимания во время презентации; обсуждение слайдов и фраз, наиболее подходящих для презентации слайдов и удержания внимания аудитории, практика презентации слайдов; индивидуальная работа: подготовка мини-презентации</p>
	53	<p>Грамматика: Discourse markers</p> <p>Лексика: Language to persuade; Presentation language; Complementing</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Короткие диалоги (комплименты)</p> <p>Говорение: тренировка нового грамматического и лексического</p>

		материала, комплименты
	54	<p>Грамматика: Discourse markers</p> <p>Лексика: Language to persuade; Presentation language; Complementing</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Company profile «FJR Immo», текст «Property company seeks international expansion»</p> <p>Аудирование: Диалог между сотрудниками Отдела стратегического планирования компании «FJR Immo»</p> <p>Говорение: Обсуждение текста «Property company seeks international expansion»; SWOT анализ компании «FJR Immo»; подготовка презентации плана по расширению компании «FJR Immo»</p>
	55	Заключительное занятие
	56	Итоговое тестирование

Level Advanced 2

Тема	№ занятия	Содержание занятия
Personal development	1	<p>Грамматика: Tense; Aspect; Voice</p> <p>Лексика: Personal development; Language to describe one's character; Language to talk about personal qualities</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Статья «Top tips for getting on in the workplace»</p> <p>Аудирование: Наемные сотрудники о том, что помогает им продвигаться по карьерной лестнице</p> <p>Говорение: обсуждение списка советов новым сотрудникам «Как произвести хорошее впечатление и быть замеченным руководством»; обсуждение статьи «Top tips for getting on in the workplace»</p>
	2	<p>Грамматика: Tense; Aspect; Voice</p> <p>Лексика: Personal development; Language to describe one's character; Language to talk about personal qualities</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст «The Peter Principle»</p> <p>Аудирование: Коллеги обсуждают карьерные перспективы</p> <p>Говорение: обсуждение образования и карьерных достижений, а также планов на будущее; обсуждение текста «The Peter Principle»</p>
	3	<p>Грамматика: Tense; Aspect; Voice</p> <p>Лексика: Personal development; Language to describe one's character; Language to talk about personal qualities; Behavioral competences; Language to set goals</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст «Setting objectives»</p>

		<p>Аудирование: Фрагмент беседы сотрудника с менеджером во время аттестации персонала</p> <p>Говорение: Обсуждение: навыки и поведенческие компетенции, необходимые организатору концертов и туров певцов и музыкантов; составление списка целей и их оценка по критериям SMART</p>
	4	<p>Грамматика: Tense; Aspect; Voice</p> <p>Лексика: Personal development; Language to describe one's character; Language to talk about personal qualities; Behavioral competences; Language to set goals</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Презентация метода «окно Джохари»;</p> <p>Говорение: обсуждение метода «окно Джохари»;</p>
	5	<p>Грамматика: Tense; Aspect; Voice</p> <p>Лексика: Personal development; Language to describe one's character; Language to talk about personal qualities; Behavioral competences; Language to set goals</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Должностная инструкция; Руководство по написанию должностных инструкций</p> <p>Говорение: обсуждение опыта и квалификации, необходимых для работы на различных должностях; обсуждение и анализ Руководства по написанию должностных инструкций (см. «Чтение»)</p>
	6	<p>Грамматика: Tense; Aspect; Voice</p> <p>Лексика: Personal development; Language to describe one's character; Language to talk about personal qualities; Behavioral competences; Language to set goals</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Отрывок из личного дела сотрудника, Джеммы Альварез; электронное письмо Джеммы матери</p> <p>Аудирование: Диалог менеджером по персоналу с руководителем отдела (о карьерных перспективах Джеммы); диалог Джеммы с мужем</p> <p>Говорение: Обсуждение карьерных возможностей мужчин и женщин; обсуждение отрывка из личного дела сотрудника и электронного письма (см. «Чтение»); обсуждение ситуации Джеммы и способов ее решения</p>
	7	Занятие-повторение
Corporate image	8	<p>Грамматика: The future; Tentative and speculative language</p> <p>Лексика: Corporate social responsibility; Time management</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Текст «The Big McMakeover»</p> <p>Аудирование: Продолжение текста «The Big McMakeover»</p> <p>Говорение: обсуждение имиджа сети быстрого питания «McDonald's»; обсуждение текста «The Big McMakeover»</p>

9	<p>Грамматика: The future; Tentative and speculative language Лексика: Corporate social responsibility; Time management Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «Industry news» Аудирование: Фрагмент совещания Говорение: обсуждение последних новостей и рассуждения о том, как будут развиваться события; обсуждение совещания (см. «Аудирование»), отчет о совещании с использованием лексики и грамматики занятия</p>
10	<p>Грамматика: The future; Tentative and speculative language Лексика: Corporate social responsibility; Time management Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Отрывок из статьи «CSR: Exposing the fraud» Аудирование: О различных способах проявления социальной ответственности компаний Говорение: Обсуждение различных высказываний о социальной ответственности компаний; обсуждение отрывка из статьи «CSR: Exposing the fraud»; подготовка и презентация социальных инициатив международных компаний,</p>
11	<p>Грамматика: The future; Tentative and speculative language Лексика: Corporate social responsibility; Time management; Language to delegate tasks and responsibilities Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «Guidelines for effective delegation» Аудирование: Фрагменты деловой встречи (делегирование полномочий) Говорение: обсуждение дней недели и рабочей активности; составление и обсуждения списка дел, расставление приоритетов; обсуждение текста «Guidelines for effective delegation»; практика делегирования различных заданий</p>
12	<p>Грамматика: The future; Tentative and speculative language Лексика: Corporate social responsibility; Time management Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Пресс-релизы: «The Skinny Cow Gets a Makeover», «Sony Sings Sponsorship Contract with Lang Lang» Говорение: обсуждение пресс-релизов «The Skinny Cow Gets a Makeover», «Sony Sings Sponsorship Contract with Lang Lang»; обсуждение и анализ стиля и структуры пресс-релизов</p>
13	<p>Грамматика: The future; Tentative and speculative language Лексика: Corporate social responsibility; Time management Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Электронное письмо (о ситуации в компании «Pixkel Inc. »); Аудирование: Телеконференция (руководство обсуждает ситуацию в компании); предложения руководства по улучшению имиджа компании;</p>

		Говорение: Обсуждение факторов, влияющих на выбор электронных приборов при покупке; обсуждение ситуации в компании «Pixkel Inc. », категоризация проблем и расставление приоритетов в их решении; работа в небольших группах: разработка и презентация плана действий компании «Pixkel Inc. »
	14	Занятие-повторение
Supply chain	15	Грамматика: Noun phrases and clauses Лексика: Logistics; Outsourcing Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «The Indian Machine» Аудирование: Фрагмент презентации Говорение: Обсуждение плюсов и минусов перехода на аутсорсинг; обсуждение статьи «The Indian Machine»
	16	Грамматика: Noun phrases and clauses Лексика: Logistics; Outsourcing Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст: «Free trade or fair trade?» Говорение: Обсуждение текста «Free trade or fair trade?»; подготовка мини-презентации с использованием грамматического и лексического материала занятия
	17	Грамматика: Noun phrases and clauses Лексика: Logistics; Outsourcing Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Фрагменты презентации (реверсивная логистика) Говорение: обсуждение цепочки поставки и реверсивной логистики выбранного товара; обсуждение различных проблем и использование реверсивной логистики для их решения
	18	Грамматика: Noun phrases and clauses Лексика: Logistics; Outsourcing Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Интервью с консультантом по управлению изменениями Говорение: Обсуждение различных изменений, движущих и ограничивающих сил; подготовка и презентация плана действий по улучшению качества каких-либо услуг (используя методы управления изменениями)
	19	Грамматика: Noun phrases and clauses Лексика: Logistics; Outsourcing Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «Policy objectives» Аудирование: Фрагмент совещания (закупка продуктов для отеля) Говорение: Обсуждение и анализ текста «Policy objectives»; сравнение официального и неофициального стилей

	20	<p>Грамматика: Noun phrases and clauses</p> <p>Лексика: Logistics; Outsourcing</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Фрагмент сайта компании «WEF»</p> <p>Аудирование: Разговор менеджеров среднего звена компании «WEF» (о сложностях в компании)</p> <p>Говорение: обсуждение сложностей ведения семейного бизнеса; подготовка и проведение встречи Совета директоров, посвященной выбору новой стратегии развития</p>
	21	Занятие-повторение
Managing conflict	22	<p>Грамматика: Conjunctions</p> <p>Лексика: Managing conflicts</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Статья «Are you the manager people love to hate?»</p> <p>Аудирование: Презентация стилей управления</p> <p>Говорение: Обсуждение наиболее важных качеств для хорошего менеджера; обсуждение статьи «Are you the manager people love to hate?»</p>
	23	<p>Грамматика: Conjunctions</p> <p>Лексика: Managing conflicts</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Описание конфликтной ситуации</p> <p>Говорение: обсуждение различных стадий конфликтов; описание конфликтной ситуации (см. «Чтение»)</p>
	24	<p>Грамматика: Conjunctions</p> <p>Лексика: Managing conflicts</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Статья «Every bleeping word can show your rank in the workplace»</p> <p>Аудирование: Офисные сплетни (восемь различных конфликтных ситуаций)</p> <p>Говорение: Обсуждение стратегий управления конфликтами; обсуждение конфликтных ситуаций (см. «Аудирование») и советов по разрешению этих ситуаций)</p>
	25	<p>Грамматика: Conjunctions</p> <p>Лексика: Managing conflicts; Assertive language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Фрагмент из книги «Assertiveness at work»</p> <p>Аудирование: Фрагменты конфликтных ситуаций в офисе</p> <p>Говорение: Обсуждение случаев нарушения прав сотрудников; отработка нового лексического и грамматического материала; решение конфликтных ситуаций</p>
	26	<p>Грамматика: Conjunctions</p> <p>Лексика: Managing conflicts; Assertive language</p>

		<p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Отрывки электронных писем, содержащих плохие новости</p> <p>Говорение: Обсуждение поведения при сообщении плохих новостей; обсуждение электронных писем (см. «Чтение»)</p>
	27	<p>Грамматика: Conjunctions</p> <p>Лексика: Managing conflicts; Assertive language</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Описание сложной ситуации в компании «Olvea Brasil»; фрагменты личных дел сотрудников компании «Olvea Brasil»</p> <p>Аудирование: Беседа Директора по персоналу компании «Olvea Brasil» с сотрудниками</p> <p>Говорение: Обсуждение идеального руководителя; : обсуждение и подготовка плана по решению конфликтных ситуаций (с использованием полученного материала: см. «Чтение», «Аудирование»)</p>
	28	Занятие-повторение
	29	Промежуточное тестирование
Strategic marketing	30	<p>Грамматика: Prepositions</p> <p>Лексика: Marketing; Branding</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Статья «The Brand IS the Strategy»</p> <p>Аудирование: Интервью консультанта по маркетингу</p> <p>Говорение: Обсуждение известных брендов и секрета их успеха; Обсуждение статьи «The Brand IS the Strategy»</p>
	31	<p>Грамматика: Prepositions</p> <p>Лексика: Marketing; Branding</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Аудирование: Фрагмент неофициальной презентации Директора по маркетингу компании «Rainbow Software Solutions »</p> <p>Говорение: Обсуждение презентации (см. «Аудирование») и эффективности стратегии развития, предложенной в презентации</p>
	32	<p>Грамматика: Prepositions</p> <p>Лексика: Marketing; Branding; Language to give constructive criticism; Language to give advice</p> <p>Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала</p> <p>Чтение: Статья «Brand Strategy for Generation Y»</p> <p>Аудирование: Презентация «How to avoid the biggest mistakes in advertising and marketing»</p> <p>Говорение: Обсуждение: как использовать советы из статьи «Brand Strategy for Generation Y» для различных брендов; советы и конструктивная критика маркетинговых ошибок</p>
	33	<p>Грамматика: Prepositions</p> <p>Лексика: Marketing; Branding; Language to give constructive criticism;</p>

		<p>Language to give advice Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «Let your customer do the talking» Аудирование: Диалог между риэлтором и продавцом квартиры; Говорение: Обсуждение причин плохой коммуникации; обсуждение примеров поведения, показывающих, что собеседник вас не слушает; обсуждение стратегий активного слушания на примере диалога (см. «Аудирование»); отработка лексического и грамматического материала занятия</p>
	34	<p>Грамматика: Prepositions Лексика: Marketing; Branding; Language to give constructive criticism; Language to give advice Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Две рекламы машин; информация о языке и стиле рекламы Говорение: Обсуждение и анализ реклам машин (см. «Чтение»); Обсуждение информации о языке и стиле рекламы (см. «Чтение»)</p>
	35	<p>Грамматика: Prepositions Лексика: Marketing; Branding; Language to give constructive criticism; Language to give advice Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Реклама такси Аудирование: Диалог владельца компании «Пресня такси» с родственниками (о сложностях бизнеса) Говорение: разработка маркетинговой стратегии компании «Пресня такси», презентация стратегии, обсуждение презентаций</p>
	36	Занятие-повторение
Risk management	37	<p>Грамматика: Perspective and stance Лексика: Crisis management Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Отрывок из книги «Damage control» Аудирование: Интервью с автором книги «Damage control» Говорение: Обсуждение способов выхода из различных кризисных ситуаций; обсуждение отрывка из книги «Damage control»</p>
	38	<p>Грамматика: Perspective and stance Лексика: Crisis management Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: короткие тексты – мнения по некоторым экономическим и политическим вопросам Аудирование: Интервью с экспертом по управлению рисками Говорение: Обсуждение текстов (см. «Чтение») и отношения авторов</p>

	39	<p>Грамматика: Perspective and stance Лексика: Crisis management Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «Enterprise risk management» Аудирование: Интервью с руководителем консалтинговой компании Говорение: мозговой штурм (риски, которые нужно учитывать, при открытии кофейни рядом с университетом); обсуждение статьи «Enterprise risk management»; обсуждение рисков для Интернет-магазина и стратегии управления рисками)</p>
	40	<p>Грамматика: Perspective and stance Лексика: Crisis management Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «It will never happen to me» Аудирование: Фрагменты интервью (кризисные ситуации) Говорение: Обсуждение статьи «It will never happen to me»; подготовка и проведение интервью о кризисных ситуациях (предлагаются на выбор)</p>
	41	<p>Грамматика: Perspective and stance Лексика: Crisis management Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Заявления для прессы Говорение: Обсуждение отличий пресс-релизов от заявлений для прессы; обсуждение и анализ стиля заявлений для прессы (см. «Чтение»); обсуждение и подготовка заявления для прессы (студентам предлагается две ситуации на выбор)</p>
	42	<p>Грамматика: Perspective and stance Лексика: Crisis management Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Фрагменты финансовых документов компании «Perigord Gourmet», анонимное сообщение от компании, борющейся за права животных Аудирование: Неожиданный звонок директору «Perigord Gourmet»; голосовое сообщение Говорение: обсуждение рисков для компании «Perigord Gourmet» на основании документов и сообщения (см. «Чтение»); обсуждение телефонного звонка и его последствий для компании (см. «Аудирование»); обсуждение заявления для прессы,</p>
	43	Занятие-повторение
Повторение	44	<p>Грамматика: Inversion and emphasis Лексика: Investment; Decision making language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «Student funds get responsible» Говорение: обсуждение критериев при выборе инвестиционного</p>

	объекта; обсуждение инвестиционного плана
45	<p>Грамматика: Inversion and emphasis Лексика: Investment; Decision making language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Аудирование: Фрагмент лекции по инвестированию Говорение: подготовка и проведение презентации (необходимо убедить другие группы (инвестиционные компании стать партнерами) с использованием лексического и грамматического материала занятия)</p>
46	<p>Грамматика: Inversion and emphasis Лексика: Investment; Decision making language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Интервью с актрисой «From receptionist to actress – an investment journey» Аудирование: Речь менеджера по продажам инвестиционных продуктов на инвестиционной ярмарке Говорение: обсуждение возможных схем инвестирования; обсуждение статьи «From receptionist to actress – an investment journey»; обсуждение советов менеджера (см. «Аудирование»); обсуждение инвестиционного портфеля компании</p>
47	<p>Грамматика: Inversion and emphasis Лексика: Investment; Decision making language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Текст «Grid analysis» Аудирование: Фрагменты совещания Говорение: Обсуждение основных стадий принятия решения; проведение совещания (обсуждение различных вариантов офисных автомобилей, проведение матричного анализа (grid analysis) и выбор наилучшего варианта)</p>
48	<p>Грамматика: Inversion and emphasis Лексика: Investment; Decision making language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Два финансовых отчета Говорение: Обсуждение и анализ стиля финансовых отчетов (см. «Чтение»)</p>
49	<p>Грамматика: Inversion and emphasis Лексика: Investment; Decision making language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «Got 5,000 Euros? Need a new car?»; Информация о возможных вариантах инвестиций компании «Lesage Automobile» Аудирование: Диалог членов Совета директоров небольшой автомобильной компании «Lesage Automobile»(возможные инвестиции) Говорение: Обсуждение статьи «Got 5,000 Euros? Need a new car?»; матричный анализ инвестиционных проектов компании «Lesage</p>

		Automobile», их обсуждение
	50	Занятие-повторение
Free trade	51	Грамматика: Phrasal and prepositional verbs Лексика: Trade Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «Do-it-yourself is the best ‘plan B’ for free trade» Говорение: обсуждение «за» и «против» свободной торговли; обсуждение статьи «Do-it-yourself is the best ‘plan B’ for free trade»
	52	Грамматика: Phrasal and prepositional verbs Лексика: Trade; Presentation language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Фрагмент презентации руководителя Отдела маркетинга Аудирование: Обсуждение презентации руководителя Отдела маркетинга Говорение: Обсуждение презентации руководителя Отдела маркетинга (см. «Чтение», «Аудирование»)
	53	Грамматика: Phrasal and prepositional verbs; Forming new words Лексика: Trade; Presentation language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «Free.trade in words» Говорение: Обсуждение статьи «Free.trade in words»
	54	Грамматика: Phrasal and prepositional verbs; Forming new words Лексика: Trade; Presentation language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Информация «Roles we take on working in teams» Аудирование: Как руководитель заставляет сотрудников выполнять работу (фрагменты диалогов) Говорение: обучающиеся характеризуют себя как командных лидеров; обсуждение качеств идеального командного лидера; проведение трех совещаний по предложенным повесткам дня
	55	Грамматика: Phrasal and prepositional verbs; Forming new words Лексика: Trade; Presentation language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Официальные приглашения Аудирование: Этикет ответа на официальные приглашения Говорение: Обсуждение приглашений и стиля их написания (см. «Чтение»)
	56	Грамматика: Phrasal and prepositional verbs; Forming new words Лексика: Trade; Presentation language Фонетика: Работа над произношением нового лексического материала Чтение: Статья «Holo pioneers go head to head» Аудирование: Диалог между сотрудниками компании «Holoplay» Говорение: Обсуждение плюсов и минусов дуополии и олигополии;

		обсуждение статьи «Holo pioneers go head to head» ; обсуждение рынков для компаний «Holo play» и «ThreeD - Vision»; подготовка и проведение переговоров компаний «Holo play» и «ThreeD - Vision» (создание негласной дуополии)
	57	Заключительное занятие
	58	Итоговое тестирование

III. Организационно-педагогические условия

3.1. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

Для обеспечения эффективности учебного процесса, наряду с педагогическими принципами обучения, широко используется технология обучения взрослых иностранному языку, включающая андрагогические принципы обучения: приоритет самостоятельного и осознанного обучения, опора на опыт (языковой, предметный, деловой) обучающегося, совместная деятельность обучающихся (реализация задачного подхода) и индивидуализация обучения, актуализация результатов обучения, системность обучения, контекстность обучения, развитие образовательных потребностей обучающегося.

Практические задания и методы развития требуемых языковых навыков в процессе обучения, осуществлении самостоятельной подготовки по программе при выполнении домашних заданий, выполнении контрольных работ, творческих/групповых или индивидуальных проектов, включают в себя следующие основные компоненты: наглядно-демонстрационные (изучение фонетических, грамматических и лексических конструкций, подготовка презентаций), словесные (изучение новых слов и фраз на заданную тему), практические (участие в дискуссии в группе, выполнение заданий на аудирование и говорение, разговорная практика).

В процентном соотношении, до 90% времени на каждом занятии отводится на практические занятия и 10% на получение теоретических знаний.

Типовое распределение учебного времени¹:

Таблица 1

Изучение теоретического материала	10 %
Разговорная практика и подготовка устных презентаций	60 %
Практика понимания деловой речи на слух	10 %
Чтение ²	10 %
Контроль усвоения материала	10 %

Для улучшения восприятия программы обучающимися, в процессе обучения дополнительно используются ресурсы сети Интернет, специализированные учебные пособия “In Company”, “The Business”, Oxford New Headway by Liz and John Soars, 3-rd edition, Essential Grammar in Use by Raymond Murphy, Cambridge writing Extra by Graham Palmer, Cambridge Speaking Extra by Mick Gammidge и прочая литература.

В середине каждого раздела (уровня) проводится промежуточное тестирование обучающихся, а в конце – итоговое тестирование. Для успешного завершения курса и

сдачи итогового теста необходимо выполнение в установленный преподавателем срок всех домашних и индивидуальных заданий.

Каждый раздел (уровень), как часть образовательной программы, может быть освоен отдельно.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия осуществляются в аудитории, оборудованной плазменной панелью и удобными стульями с выдвигаемыми письменными столиками. При необходимости используется аудио-проигрыватель.

3.3. Литература, используемая при подготовке программы, включая общедоступные Интернет-сайты:

Основные учебные пособия:

1. In Company, Macmillan
2. In Company 3.0, Macmillan
3. The Business, Macmillan
4. The Business, 2.0, Macmillan
5. Business Basics, Oxford University Press
6. Business Result, Oxford University Press
7. Market Leader, Longman
8. International Express, Oxford University Press
9. Oxford New Headway, 3-rd and 4-th editions by Liz and John Soars, 2012

Дополнительный учебный материал:

1. Словарь: Oxford Business English dictionary
2. Express Series English for Negotiating, Oxford University Press
3. Express Series English for Emails, Oxford University Press
4. Email English, Macmillan
5. Express Series English for Meetings, Oxford University Press
6. Meetings in English, Macmillan
7. Express Series English for Presentations, Oxford University Press
8. Presentations in English, Macmillan
9. Dynamic Presentations, Cambridge University Press
10. Express Series English for Socializing, Oxford University Press
11. Networking in English, Macmillan
12. Express Series English for Telephoning, Oxford University Press
13. Telephone English, Macmillan
14. Essential Business Grammar Builder, Macmillan
15. Business Grammar Builder, Macmillan
16. Streamline by Bernard Hartley and Peter Viney, Oxford University Press, 2011

Интернет ресурсы:

<http://www.macmillandictionary.com>

<http://www.macmillanenglish.com/teaching>

IV. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль результатов обучения по программе проводится в формах текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях в процессе выполнения слушателями заданий, предлагаемых преподавателем.

Промежуточный контроль осуществляется в середине и в конце изучения разделов в форм тестирования.

Итоговая оценка (итоговый контроль) освоения программы складывается интегрированно по итогам освоения разделов.

Примерный вариант теста

1. The man ... the bus is my brother.
a) driving b) being driving
2. ... all morning in the garden, Betty took a short lunch break.
a) Spending b) Having spent
3. ... as a clerk, painter and bus driver, Neil decided to go back to university.
a) Working b) Having worked
4. ... Chinese, I had to turn to the guide for help.
a) Not knowing b) Not having known c) Having not known
5. The man ... in the accident came from Bulgaria.
a) dying b) having died c) who died
6. The lady ... this letter has already gone.
a) bringing b) having brought c) who has brought
7. The experiment ... by this research group is essential.
a) being carried out b) having carried out c) having been carried out
8. Did you remember ... the gas-stove before leaving the house?
a) to turn off b) turning off
9. I think your player wants
a) repairing b) being repaired
10. Do you admit ... a mistake by marrying her?
a) to have made b) making
11. ... to offend him, we said nothing about his paintings.
a) Without wanting b) Not wanting c) Wanting not
12. ... all the evidence, I am prepared to make a judgement.
a) Seeing b) To have seen c) Having seen
13. ... the wrong bus, Tony found himself in an unfamiliar town.
a) Taking b) Having taken c) On taking
14. ... early for his appointment, Ron spent some time looking at the magazines.
a) Arriving / Having arrived b) Having arrived
15. The man ... for lunch is from Taiwan.
a) who Tim is meeting b) Tim meeting
16. The girl ... opposite in the subway car stood up and left.
a) sitting / who sat b) who sat
17. The girl ... opposite in the subway car was now standing on the platform.
a) sitting / who had sat b) who had sat
18. The students ... the play have gone.
a) rehearsing / who were rehearsing b) who were rehearsing

19. The girl ... on the swing is my granddaughter.

a) playing / who is playing b) who is playing

20. An agreement has been signed to protect the forests ... all over the world.

a) cutting b) having cut c) being cut d) having been cut